



Ministero dell'Istruzione
Centro per l'Istruzione degli Adulti
CPIA Montagna

Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534 26112
e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it
CM BOMM365005 CF 91378910375
sito web www.cpiamontagna.edu.it

Al Collegio dei docenti
e p.c.
Al Consiglio d'istituto
Agli studenti
Ai genitori/tutori studenti minorenni
Al personale ATA
All'Albo

OGGETTO: INTEGRAZIONE Atto d'Indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015 – AS 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO il DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107;

VISTO il D.P.R. 263/2012 Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il Decreto Interministeriale MIUR – MEF del 12 marzo 2015 recante le LINEE GUIDA per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;

VISTO il DPR n. 80/2013;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;

VISTA la nota prot. n. 7755/19;

VISTO il DM 35/2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

VISTA la nota DGOSV prot. n. 20651 del 12.11.2020;

VISTO il DM 39 del 26 giugno 2020 Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;

VISTA l'autorizzazione dell'Ufficio Scolastico per la Regione Emilia-Romagna all'attivazione di un Aula Agorà (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti) prot.n. 16184 del 21/09/2020;

VISTA la CM prot. n. 12757 del 27/05/2021 relativa alle iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti;

VISTO il Piano scuola 2021-2022;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (anno scolastico 2021/2022);

VISTO il Decreto-legge n. 111/2021;

TENUTO CONTO del numero di domande d'iscrizione e degli esiti relativi all'a.s.2020/21;

TENUTO CONTO degli organici assegnati;

CONSIDERATI i rapporti e le interlocuzioni con EE.LL., Istituzioni scolastiche, Servizi e Associazioni del territorio;

TENUTO CONTO dei bisogni e delle istanze della popolazione adulta e giovane adulta del territorio.

EMANA

**l'integrazione all'Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione AS 2021/22**



Ministero dell'Istruzione
Centro per l'Istruzione degli Adulti

CPIA Montagna

Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534 26112
e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it
CM BOMM365005 CF 91378910375
sito web www.cpiamontagna.edu.it

Con l'organico dell'autonomia si intende realizzare un'offerta formativa il più possibile ampia e inclusiva che comprenda gli insegnamenti previsti dall'ordinamento e dal curriculum d'Istituto e le possibilità progettuali della scuola ai fini di:

- favorire l'innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta e giovane adulta del territorio;
- potenziare le competenze di cittadinanza;
- promuovere l'occupabilità della popolazione.

Nell'organizzazione dell'offerta formativa saranno valorizzate, anche alla luce delle esperienze maturate nell'a.s.2019/20, le opportunità offerte dall'Aula Agorà (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti): la fruizione a distanza rappresenta infatti una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici delineati nel DPR 263/2012. Il nuovo sistema di istruzione degli adulti prevede che l'adulto possa fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo. Qualora la fruizione a distanza avvenga, a fronte di documentate necessità dello studente, secondo il modello Aula Agorà, la quota oraria fruibile a distanza può essere incrementata. In ogni caso, questa tipologia deve prevedere anche attività in presenza all'inizio del percorso per lo svolgimento delle attività di accoglienza e orientamento e la definizione del Patto formativo individuale; durante il percorso, per lo svolgimento di attività di consolidamento e delle verifiche ai fini delle valutazioni periodiche; al termine del percorso, per lo svolgimento delle verifiche ai fini delle valutazioni finali.

Nel definire la presente integrazione sono stati considerate le seguenti priorità:

1. Contrastare la dispersione scolastica anche attraverso l'analisi, la revisione e la valorizzazione delle procedure di accoglienza, orientamento e riconoscimento dei crediti;
2. Promuovere metodologie didattiche innovative, anche attraverso l'integrazione di strumenti digitali nella didattica ai fini di promuovere l'alfabetizzazione digitale degli studenti, specialmente per quanto riguarda l'acquisizione delle competenze di base legate alla digitalizzazione della società;
3. Avviare il processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione d'Istituto in vista del procedimento di valutazione a livello ordinamentale anche per i CPIA (triennio 2022-2025).
4. Consolidare il raccordo con i percorsi formativi di secondo livello ai fini di favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione adulta e giovane adulta nell'ottica dell'apprendimento permanente;
5. Rendere strutturali le iniziative formative:
 - ✓ per la promozione dell'uguaglianza di genere;
 - ✓ per l'educazione allo sviluppo sostenibile;
 - ✓ per lo sviluppo di competenze multilinguistiche;
 - ✓ per il potenziamento delle competenze nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica).

Si precisa che il presente atto potrà essere modificato per far fronte a nuove necessità organizzative del servizio.

Il Dirigente scolastico
Elisabetta Morselli