

Allegato 5: Linee guida per il riconoscimento dei crediti

Ai fini del riconoscimento dei crediti – in misura di norma non superiore al 50% del monte ore complessivo del periodo didattico frequentato dall'adulto- propedeutico alla definizione del PFI, è necessario che la progettazione dei percorsi di istruzione sia per unità di apprendimento (UDA) declinando in conoscenze e abilità ognuna delle competenze riferite a ciascuna tipologia di percorso e attribuendo a ciascuna delle suddette competenze la relativa quota oraria, nel rispetto dei quadri orari previsti dalla normativa.

Allegato 5: Strumenti di valutazione per competenze acquisite in <u>contesti formali</u>	
Diploma o laurea	Riconoscimento discipline coerenti/comuni
Qualifica IeFP o FP	Riconoscimento competenze comuni
Certificazione di competenze di cui all'Accordo del 28/10/2004 in Conferenza Unificata Stato-Regioni	Riconoscimento competenze comuni
Certificazioni di competenze IeFP o FP	Riconoscimento competenza/e equivalente/i nel percorso di istruzione
Certificazione al termine dell'obbligo di istruzione (D.M. 139/2007) (percorso I livello 2° periodo didattico)	Validazione automatica competenze di area comune degli IT e IP al termine dell'obbligo di istruzione per l'accesso ai percorsi di istruzione del II livello
Certificazione di alcune competenze di I livello 2° periodo didattico (percorso non completato)	Riconoscimento competenza/e relativa/e agli assi culturali del II livello I periodo e credito corrispondente alle ore attestate
Documentazione attestante anche percorsi interrotti	<ul style="list-style-type: none"> - pagelle scolastiche (entro i 10 anni) coerenti con la classe/periodo didattico: riconoscimento automatico della disciplina e attribuzione dello stesso voto, ma con necessità di seguire le lezioni almeno per un 50% senza valutazione; - pagelle oltre 10 anni: occorre verificare con altre metodologie - in caso di bocciatura: riconoscimento automatico delle discipline in cui il voto è minimo 6
Titolo straniero riconosciuto (con dichiarazione di valore/traduzione giurata)	Riconoscimento discipline coerenti/comuni
ECDL	Credito nelle discipline d'indirizzo affini
Certificazioni ufficiali di lingue straniere	Riconoscimento competenze relative al livello certificato secondo l'EQF
Certificazioni ufficiali di conoscenza della lingua italiana CILS, PLIDA, CELI, IT	Riconoscimento competenze relative al livello certificato secondo l'EQF
Europass	Credito rispetto alle competenze certificate

Strumenti di valutazione per competenze acquisite in contesti non formali	
Attestato di partecipazione corsi (informatica, lingua straniera, corsi aziendali...)	Riconoscimento delle competenze coerenti previo accertamento con prove (colloquio, simulazioni, test, verbalizzazione attività ed esiti)
Formazione/aggiornamento in azienda	
Apprendimento strutturato online	
Corsi svolti dalle organizzazioni della società civile destinati a target group specifici	
Certificato o attestato istituzioni scolastiche non italiane	
Titoli conseguiti all'estero da cittadini di Paesi terzi	
Attestati corsi PON FSE, corsi strutturati nei CPIA	
Esperienze di volontariato, servizio civile	

Strumenti di valutazione per competenze acquisite in contesti informali	
Dichiarazione del datore di lavoro con la durata dell'esperienza lavorativa svolta e la mansione ricoperta	Riconoscimento delle competenze coerenti previo accertamento con prove (colloquio, simulazioni, test, verbalizzazione attività ed esiti)
Iscrizione Camera di Commercio	
Certificazione Enti previdenziali (ENASARCO, INPS, ...)	
Dichiarazione relativa al contratto di Apprendistato	
Attività lavorativa, formazione-lavoro coerente e documentata	
Dichiarazione di attività di tirocinio, stage, alternanza scuola-lavoro	
Attività lavorativa coerente autodichiarata	
Attività lavorativa non affine documentata	
Dichiarazione di autoformazione	
Interessi personali coerenti	
Esperienze personali (es: lingua straniera acquisita in esperienza lavorativa all'estero o in contesto familiare)	

Castel di Casio, 30/09/2021