

Allegato 5: Linee guida per il riconoscimento dei crediti

Ai fini del riconoscimento dei crediti – in misura di norma non superiore al 50% del monte ore complessivo del periodo didattico frequentato dall'adulto- propedeutico alla definizione del PFI, è necessario che la progettazione dei percorsi di istruzione sia per unità di apprendimento (UDA) declinando in conoscenze e abilità ognuna delle competenze riferite a ciascuna tipologia di percorso e attribuendo a ciascuna delle suddette competenze la relativa quota oraria, nel rispetto dei quadri orari previsti dalla normativa.

| Allegato 5: Strumenti di valutazione per competenze acquisite in <u>contesti formali</u> | |
|---|--|
| Diploma o laurea | Riconoscimento discipline coerenti/comuni |
| Qualifica IeFP o FP | Riconoscimento competenze comuni |
| Certificazione di competenze di cui all'Accordo del 28/10/2004 in Conferenza Unificata Stato-Regioni | Riconoscimento competenze comuni |
| Certificazioni di competenze IeFP o FP | Riconoscimento competenza/e equivalente/i nel percorso di istruzione |
| Certificazione al termine dell'obbligo di istruzione (D.M. 139/2007) (percorso I livello 2° periodo didattico) | Validazione automatica competenze di area comune degli IT e IP al termine dell'obbligo di istruzione per l'accesso ai percorsi di istruzione del II livello |
| Certificazione di alcune competenze di I livello 2° periodo didattico (percorso non completato) | Riconoscimento competenza/e relativa/e agli assi culturali del II livello I periodo e credito corrispondente alle ore attestate |
| Documentazione attestante anche percorsi interrotti | <ul style="list-style-type: none"> - pagelle scolastiche (entro i 10 anni) coerenti con la classe/periodo didattico: riconoscimento automatico della disciplina e attribuzione dello stesso voto, ma con necessità di seguire le lezioni almeno per un 50% senza valutazione; - pagelle oltre 10 anni: occorre verificare con altre metodologie - in caso di bocciatura: riconoscimento automatico delle discipline in cui il voto è minimo 6 |
| Titolo straniero riconosciuto (con dichiarazione di valore/traduzione giurata) | Riconoscimento discipline coerenti/comuni |
| ECDL | Credito nelle discipline d'indirizzo affini |
| Certificazioni ufficiali di lingue straniere | Riconoscimento competenze relative al livello certificato secondo l'EQF |
| Certificazioni ufficiali di conoscenza della lingua italiana CILS, PLIDA, CELI, IT | Riconoscimento competenze relative al livello certificato secondo l'EQF |
| Europass | Credito rispetto alle competenze certificate |

| Strumenti di valutazione per competenze acquisite in contesti non formali | |
|---|--|
| Attestato di partecipazione corsi (informatica, lingua straniera, corsi aziendali...) | Riconoscimento delle competenze coerenti previo accertamento con prove (colloquio, simulazioni, test, verbalizzazione attività ed esiti) |
| Formazione/aggiornamento in azienda | |
| Apprendimento strutturato online | |
| Corsi svolti dalle organizzazioni della società civile destinati a target group specifici | |
| Certificato o attestato istituzioni scolastiche non italiane | |
| Titoli conseguiti all'estero da cittadini di Paesi terzi | |
| Attestati corsi PON FSE, corsi strutturati nei CPIA | |
| Esperienze di volontariato, servizio civile | |

| Strumenti di valutazione per competenze acquisite in contesti informali | |
|---|--|
| Dichiarazione del datore di lavoro con la durata dell'esperienza lavorativa svolta e la mansione ricoperta | Riconoscimento delle competenze coerenti previo accertamento con prove (colloquio, simulazioni, test, verbalizzazione attività ed esiti) |
| Iscrizione Camera di Commercio | |
| Certificazione Enti previdenziali (ENASARCO, INPS, ...) | |
| Dichiarazione relativa al contratto di Apprendistato | |
| Attività lavorativa, formazione-lavoro coerente e documentata | |
| Dichiarazione di attività di tirocinio, stage, alternanza scuola-lavoro | |
| Attività lavorativa coerente autodichiarata | |
| Attività lavorativa non affine documentata | |
| Dichiarazione di autoformazione | |
| Interessi personali coerenti | |
| Esperienze personali (es: lingua straniera acquisita in esperienza lavorativa all'estero o in contesto familiare) | |

Castel di Casio, 30/09/2021