

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3°livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 1 (Storia)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 0	Ore a distanza 6	Totale ore 6
Risultato atteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>• Comprendere i criteri di accesso e consultazione strutturata delle fonti di informazione e di documentazione.</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca.</li> <li>• Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.</li> </ul>		
Conoscenza	<p><b>Contenuti on-line</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di carte di vario tipo, carte tematiche</li> <li>• Ricerca di fonti scritte, grafiche e monumentali</li> <li>• Analisi di audiovisivi.</li> <li>• Approfondimenti sulla produzione culturale ed artistica dei periodi affrontati</li> </ul>		
Prerequisiti	Saper utilizzare il pc, conoscere le potenzialità della rete, effettuare ricerche e gestire file on line.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Analisi di fonti, ricerca, lettura e approfondimenti on line.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori:</p> <p>C. Modalità di verifica: Gli argomenti approfonditi attraverso la modalità on line saranno inseriti nelle verifiche dei moduli preparati in presenza.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3°livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n.: 2**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 15	Ore a distanza 0	Totale ore 15
Risultato atteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali).</li> <li>• schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati.</li> </ul>		
Conoscenza	<p><b>L'Europa dal Congresso di Vienna all'unificazione della Germania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa della Restaurazione.</li> <li>• I moti della prima metà dell'Ottocento.</li> <li>• Il Risorgimento italiano, l'Unità d'Italia e l'unificazione della Germania</li> <li>•</li> </ul>		
Prerequisiti	Conoscere gli sviluppi sociali, politici ed economici dell'Occidente Moderno dalla costituzione degli Stati Nazionali alla Rivoluzione Francese.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Percorso mirato alla comprensione dei concetti fondamentali del periodo in esame ed alla lettura e l'interpretazione di mappe cronologiche e concettuali.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3°livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n.: 3**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 15	Ore a distanza 0	Totale ore 15
Risultato atteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici</li> <li>• schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati</li> <li>• comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: borghesia, positivismo, colonialismo</li> <li>• Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</li> </ul>		
Conoscenza	<p><b>La società del XIX secolo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La seconda rivoluzione industriale e la nascita del movimento operaio.</li> <li>• La cultura del secondo Ottocento (egemonia borghese, sviluppo scientifico, positivismo, la condizione femminile).</li> <li>• Le grandi potenze europee e gli Stati Uniti nella seconda metà del XIX secolo.</li> <li>• L'imperialismo.</li> </ul>		
Prerequisiti	Conoscere gli sviluppi sociali, politici ed economici dell'Occidente Moderno dalla costituzione degli Stati Nazionali alla Rivoluzione Francese.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe.</li> <li>• Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.</li> </ul>		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Lo studente sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame, sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali, sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3° livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n.: 4**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 15	Ore a distanza	Totale ore 15
Risultato atteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici</li> <li>• Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche</li> <li>• Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici</li> <li>• Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici</li> <li>• Leggere ed interpretare cartogrammi</li> <li>• Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.</li> </ul>		
Conoscenza	<p><b>Il mondo in guerra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La grande guerra.</li> <li>• La rivoluzione bolscevica.</li> <li>• L'età dei totalitarismi</li> <li>• La seconda guerra mondiale</li> </ul>		
Prerequisiti	<p>È in grado di periodizzare la Rivoluzione Francese, i moti dell'Ottocento e il passaggio all'epoca contemporanea.</p>		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe.</li> <li>• Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.</li> </ul>		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Lo studente sa esemplificare le concettualizzazioni più importanti relative al periodo in esame, sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali, sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo esaminati.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3°livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n.: 5**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 15	Ore a distanza 0	Totale ore 15
Risultato atteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica</li> <li>• ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, istituzionali)</li> <li>• schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati</li> <li>• Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata</li> <li>• Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</li> </ul>		
Conoscenza	<p style="text-align: center;"><b>Il mondo nel secondo Novecento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Guerra Fredda e la Distensione.</li> <li>• La società del benessere e il miracolo economico italiano.</li> <li>• Dagli anni di Piombo alla Caduta del muro di Berlino.</li> </ul>		
Prerequisiti	<p>Comprensione degli esiti della seconda guerra mondiale. Costruzione di schemi cronologici. Comprensione di testi e capacità di schematizzazione.</p>		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe.</li> <li>• Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.</li> </ul>		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Lo studente sa esemplificare le concettualizzazioni più importanti relative al periodo in esame, sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali, sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo esaminati.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

<b>Titolo</b>	<b>Abilità</b>	<b>Ore in presenza</b>	<b>Ore a distanza</b>	<b>Totale ore</b>
<b>1) Contenuti online</b>	Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca; ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.		6	6
<b>2) L'Europa dal Congresso di Vienna all'unificazione della Germania</b>	Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali); schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati.	15		15
<b>3) La società del XIX secolo</b>	Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali); schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati; comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: borghesia, positivismo, colonialismo.	15		15
<b>4) Il mondo in guerra</b>	Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici; individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche; tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici; utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici; leggere ed interpretare cartogrammi; utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.	15		15
<b>5) Il mondo nel secondo Novecento</b>	Individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica; ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, istituzionali); schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati; identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata; utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.	15		15
<b>TOTALE</b>		<b>60</b>	<b>6</b>	<b>66</b>