

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 1: I metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900**  
**(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Risultato atteso	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</li> <li>· realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</li> <li>· collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</li> <li>· gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</li> <li>· utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>· utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> </ul>		
Abilità	Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche. Identificare il campo d'indagine teorico e applicativo delle diverse scuole di pensiero della psicologia contemporanea.		
Conoscenza	<p>I METODI DI ANALISI E DI RICERCA PSICOLOGICA DEL '900 E LORO INFLUSSO SUI SERVIZI SOCIO SANITARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La teoria psicoanalitica di S. Freud (ripasso)</li> <li>• La psicoanalisi dopo Freud (Erikson, Adler, Jung, Bowlby)</li> <li>• La teoria sistemico relazionale</li> <li>• La psicologia umanistica (Maslow, Rogers)</li> </ul>		
Prerequisiti	Conoscere le principali scuole di pensiero della tradizione psicologica.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.		
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 2: La psicologia dei gruppi**  
**(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 10	Ore a distanza 3	Totale ore 13
Risultato atteso	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</li> <li>· realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</li> <li>· collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</li> <li>· gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</li> <li>· utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>· utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> </ul>		
Abilità	Identificare le caratteristiche, i principi di fondo e le condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.		
Conoscenza	<p>LA PSICOLOGIA DEI GRUPPI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I gruppi, i gruppi psicologici e le organizzazioni</li> <li>• Le teorie classiche del gruppo (Lewin, Moreno, Bion)</li> <li>• Il gruppo di lavoro, il gruppo di animazione e il gruppo terapeutico</li> <li>• Il lavoro di gruppo a scuola</li> </ul>		
Prerequisiti	Conoscere le principali teorie della psicologia scientifica.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.		
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 3: Il disagio mentale e la disabilità**  
**(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>· facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</li> <li>· utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</li> <li>· realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</li> <li>· collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</li> <li>· gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</li> <li>· utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>· utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> </ul>		
Abilità	<p>Interagire con le diverse tipologie d'utenza. Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche delle persone con disabilità fisica e psichica e le difficoltà relazionali nella vita quotidiana.</p>		
Conoscenza	<p>IL DISAGIO MENTALE E LA DISABILITÀ: PRINCIPALI MODALITÀ D'INTERVENTO SU PERSONE CON DISABILITÀ E CON DISAGIO PSICHICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli del disagio mentale</li> <li>• Gli approcci contemporanei alla malattia mentale</li> <li>• Cenni sulle principali patologie mentali</li> <li>• Il disagio mentale e le varie forme di intervento</li> <li>• Menomazione, disabilità, handicap</li> <li>• Il documento ICF</li> <li>• Le persone disabili e le famiglie</li> <li>• Le forme di intervento a favore della disabilità e il problema dell'integrazione sociale, scolastica e lavorativa</li> </ul>		
Prerequisiti	<p>Conoscere la diversità delle realtà specifiche di ciascuna tappa del ciclo di vita. Conoscere i caratteri generali della programmazione dei servizi sociosanitari del territorio.</p>		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<p>Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.</p>		
Verifica	<p>Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 4: Il disagio minorile e la famiglia multiproblematica**  
**(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Competenze	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</li> <li>· realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</li> <li>· collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</li> <li>· gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</li> <li>· utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>· utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> </ul>		
Abilità	<p>Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche dei minori e le difficoltà relazionali nelle attività di vita dei nuclei familiari in difficoltà; Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati</p>		
Conoscenza	<p>IL DISAGIO MINORILE E LA FAMIGLIA MULTIPROBLEMATICA: PRINCIPALI MODALITÀ D'INTERVENTO SU NUCLEI FAMILIARI E MINORI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti e problemi del periodo infantile e adolescenziale</li> <li>• Il ruolo dei servizi</li> <li>• Famiglie e disagio familiare</li> <li>• Famiglie multiproblematiche e modalità di intervento</li> </ul>		
Prerequisiti	<p>Conoscere la diversità delle realtà specifiche di ciascuna tappa del ciclo di vita. Conoscere i caratteri generali della programmazione dei servizi sociosanitari del territorio.</p>		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<p>Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.</p>		
Verifica	<p>Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n.5: L'età anziana**  
**(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Risultato atteso	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</li> <li>· realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</li> <li>· collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</li> <li>· gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</li> <li>· utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>· utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> </ul>		
Abilità	<p>Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche dell'anziano e le difficoltà relazionali nella vita quotidiana.</p> <p>Impostare l'adeguata relazione di aiuto, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito, compreso il sostegno affettivo ed emotivo</p> <p>Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati</p>		
Conoscenza	<p>PRINCIPALI MODALITÀ D'INTERVENTO SUGLI ANZIANI</p> <p>TECNICHE COMUNICATIVE E RELAZIONALI IN RAPPORTO ALLE ALLE SITUAZIONI DI DEMENZA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il processo di invecchiamento (cambiamenti fisici, cognitivi e psicologici)</li> <li>• L'anziano e la famiglia (i cambiamenti di ruolo)</li> <li>• Il ruolo dei servizi e le problematiche dell'istituzionalizzazione</li> <li>• Le forme di intervento a favore dell'anziano</li> <li>• Le tecniche comunicative e relazionali nei confronti dell'anziano affetto da demenza</li> </ul>		

Prerequisiti	Conoscere la diversità delle realtà specifiche di ciascuna tappa del ciclo di vita. Conoscere i caratteri generali della programmazione dei servizi sociosanitari del territorio.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n.6: L'integrazione sociale**  
**(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 11	Ore a distanza 3	Totale ore 14
Risultato atteso	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</li> <li>· realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</li> <li>· collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</li> <li>· gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</li> <li>· utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>· utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> </ul>		
Abilità	Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale, scolastica e lavorativa		
Conoscenza	<p>PROBLEMI E INTERVENTI RELATIVI ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE, SCOLASTICA E LAVORATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le problematiche psicosociali dell'integrazione</li> <li>• Esperienze di incontro e scambio a favore dell'integrazione sociale</li> <li>• L'integrazione scolastica</li> <li>• L'integrazione lavorativa</li> </ul>		
Prerequisiti	Conoscere gli elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni (pregiudizi e stereotipi).		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.		
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n.7: Profilo e compiti degli operatori socio-assistenziali**  
**(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Risultato atteso	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</li> <li>· realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</li> <li>· collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</li> <li>· gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</li> <li>· utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente</li> <li>· utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> </ul>		
Abilità	<p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela delle persone con disabilità e dell'anziano.</p>		
Conoscenza	<p>PROFILO E COMPITI DEGLI OPERATORI IN AMBITO SOCIO SANITARIO E SOCIOASSISTENZIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tra sociale e sanitario: dal concetto di sanità a quello di salute come benessere</li> <li>• Le figure professionali in ambito sanitario e socio-assistenziale</li> </ul>		
Prerequisiti	<p>Conoscere le diverse tipologie di utenza e le problematiche psicosociali connesse.</p>		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<p>Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.</p>		
Verifica	<p>Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.</p>		

**QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI**

		Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
<b>UNO</b> I metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900	Identificare il campo d'indagine teorico e applicativo delle diverse scuole di pensiero della psicologia contemporanea.	10	2	12
<b>DUE</b> La psicologia dei gruppi	Identificare le caratteristiche, i principi di fondo e le condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.	10	3	13
<b>TRE</b> Il disagio mentale e la disabilità	Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche delle persone con disabilità fisica e psichica e le difficoltà relazionali nella vita quotidiana.	12	3	15
<b>QUATTRO</b> Il disagio minorile e la famiglia multiproblematica	Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche dei minori e le difficoltà relazionali nelle attività di vita dei nuclei familiari in difficoltà.	12	3	15
<b>CINQUE</b> L'età anziana	Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche dell'anziano e le difficoltà relazionali nella vita quotidiana.	12	3	15
<b>SEI</b> L'integrazione sociale	Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale, scolastica e lavorativa	11	3	14
<b>SETTE</b> Profilo e compiti degli operatori	Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.	12	3	15
<b>TOTALE</b>		79	20	99

