

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 1 THE HUMAN BODY I (III anno)
LINGUA INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	26	7	33
Competenze	<p>Comunicare nell'ambito socio-sanitario in merito a: parti del corpo, sistemi del corpo umano, organi.</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</p>		
Abilità	<p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il corpo umano ed il suo funzionamento.</p> <p>Produrre frasi per parlare in modo chiaro e semplice delle parti del corpo e del loro funzionamento.</p>		
Conoscenze	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità.</p> <p>Conoscenze grammaticali: <i>there is / there are; can / can't; present simple; adverbs of frequency ; how often?</i></p>		
Prerequisiti	<p>Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici.</p> <p>Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce. Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee.</p>		
Attività didattiche e strumenti	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier “<i>Growing into old age. Skills and competencies for Social Services Careers</i>” Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		
Tipologie di verifica e valutazione	<p>Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati.</p> <p>Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia e fluidità del linguaggio.</p>		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 2 THE HUMAN BODY II (III anno)
LINGUA INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	26	7	33
Competenze	<p>Comunicare in ambito socio-sanitario in merito alle malattie più comuni relative ai vari sistemi e organi del corpo umano. Comunicare il malessere.</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</p>		
Abilità	<p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti le malattie e i malesseri più comuni.</p> <p>Produrre brevi testi o dialoghi per esprimere in modo chiaro e semplice il malessere e le istruzioni / i consigli per la cura dell'altro.</p>		
Conoscenze	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità.</p> <p>Conoscenze grammaticali: Avverbi e pronomi interrogativi; <i>should/shouldn't; have to / don't have to; infinitive of purpose.</i></p>		
Prerequisiti	<p>Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</p> <p>Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce.</p> <p>Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee</p>		
Attività didattiche e strumenti	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier <i>"Growing into old age. Skills and competencies for Social Services Careers"</i> Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		
Tipologie di verifica e valutazione	<p>Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati.</p> <p>Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia e fluidità del linguaggio.</p>		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 3 NUTRITION (IV anno)
LINGUA INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	26	7	33
Competenze	<p>Comunicare e comprendere concetti relativi all'alimentazione, alimenti buoni e cattive abitudini alimentari.</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</p>		
Abilità	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla alimentazione più appropriata. Conoscere la terminologia relativa ad alimenti e bevande, conoscere i loro vantaggi e svantaggi.</p> <p>Produrre brevi testi o dialoghi per esprimere in modo chiaro e semplice concetti relativi ad alimenti, consigli dietetici, cattive abitudini alimentari.</p>		
Conoscenze	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità.</p> <p>Conoscenze grammaticali: <i>countable and uncountables; some / any; much / many / a lot of; how many / how much.</i></p>		
Prerequisiti	<p>Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</p> <p>Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce.</p> <p>Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee</p>		
Attività didattiche e strumenti	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier "<i>Growing into old age. Skills and competencies for Social Services Careers</i>" Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		
Tipologie di verifica e valutazione	<p>Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati.</p> <p>Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia e fluidità del linguaggio.</p>		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 4 EATING DISORDERS (IV anno)
LINGUA INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	26	7	33
Competenze	<p>Comunicare e comprendere concetti relativi ai disturbi alimentari: bulimia e anoressia, obesità, diabete.</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</p>		
Abilità	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute di una persona con patologie legate all'alimentazione.</p> <p>Conoscere le principali cause. Comprendere idee principali e testi specifici riguardanti le problematiche relative alla alimentazione.</p>		
Conoscenze	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità.</p> <p>Conoscenze grammaticali: <i>forma affermativa, interrogativa e negativa; simple past, present perfect simple; future simple.</i></p>		
Prerequisiti	<p>Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</p> <p>Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce.</p> <p>Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee</p>		
Attività didattiche e strumenti	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier “<i>Growing into old age. Skills and competencies for Social Services Careers</i>” Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		
Tipologie di verifica e valutazione	<p>Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati.</p> <p>Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia e fluidità del linguaggio.</p>		

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI

MODULO	RISULTATO	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
THE HUMAN BODY	<p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il corpo umano ed il suo funzionamento.</p> <p>Produrre frasi per parlare in modo chiaro e semplice delle parti del corpo e del loro funzionamento.</p>	26	7	33
THE HUMAN BODY II	<p>Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti le malattie e i malesseri più comuni.</p> <p>Produrre brevi testi o dialoghi per esprimere in modo chiaro e semplice il malessere e le istruzioni / i consigli per la cura dell'altro.</p>	26	7	33
NUTRITION	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla alimentazione più appropriata. Conoscere la terminologia relativa ad alimenti e bevande, conoscere i loro vantaggi e svantaggi.</p> <p>Produrre brevi testi o dialoghi per esprimere in modo chiaro e semplice concetti relativi ad alimenti, consigli dietetici, cattive abitudini alimentari.</p>	26	7	33
EATING DISORDERS	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute di una persona con patologie legate all'alimentazione.</p> <p>Conoscere le principali cause. Comprendere idee principali e testi specifici riguardanti le problematiche relative alla alimentazione.</p>	26	7	33
TOTALE		104	28	132