

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 1: L'ENFANCE
LINGUA FRANCESE (V anno)

L'ENFANCE			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 4	Totale ore 16
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Comunicare nell'ambito socio-sanitario in merito a sistemi anticoncezionali, gravidanza, parto, allattamento e fasi dell'infanzia.		
ABILITA'	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi allo sviluppo sensoriale, motorio, affettivo, sociale e psicologico del bambino, l'allattamento e lo svezzamento. Conoscere le principali malattie e patologie riguardanti la prima infanzia.		
CONOSCENZE	Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità. Conoscenze grammaticali: ripasso dei seguenti concetti grammaticali appresi lo scorso anno scolastico: pronomi personali tonici e atoni, articoli determinativi e indeterminativi, presente indicativo e imperativo di essere e avere, verbi regolari della 1a e della 2a classe, principali verbi della 3° classe.		
PREREQUISITI NECESSARI	Aver compreso e svolto correttamente le unità didattiche dello scorso anno.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe. Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier " <i>Enfants, Ados, Adultes – Devenir professionnels du secteur</i> " Ed. CLITT ZANICHELLI		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati. Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia.		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 2: L'ADOLESCENCE
LINGUA FRANCESE (V anno)

L'ADOLESCENCE			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 4	Totale ore 16
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Comunicare nell'ambito socio-sanitario in merito a pubertà, adolescenza, e relative problematiche mediche e socio-culturali.		
ABILITA'	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute e alle problematiche dell'adolescenza.</p> <p>Conoscere i contesti socio-culturali in cui vivono gli adolescenti ed alcune problematiche (condotte a rischio, bullismo e molestie informatiche).</p>		
CONOSCENZE	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità. Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.</p> <p>Conoscenze grammaticali - ripasso dei seguenti concetti grammaticali appresi lo scorso anno scolastico: la frase negativa e affermativa, la formazione del femminile e del plurale di aggettivi e nomi, gli aggettivi dimostrativi.</p>		
PREREQUISITI NECESSARI	Aver compreso e svolto correttamente le unità didattiche dello scorso anno.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier <i>"Enfants, Ados, Adultes – Devenir professionnels du secteur"</i> Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati.</p> <p>Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia.</p>		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 3: L'AGE ADULTE, LA FAMILLE ET LE HANDICAP
LINGUA FRANCESE (V anno)

L'AGE ADULTE, LA FAMILLE, LE HANDICAP			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 4	Totale ore 16
COMPETENZA DA ACQUISIRE	<p>Comunicare e comprendere concetti relativi alla società e cultura francese, in merito soprattutto alla struttura dei nuclei familiari.</p> <p>Comunicare e comprendere concetti relativi all'handicap: autismo, sindrome di Down et epilessia</p>		
ABILITA'	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla famiglia e all'handicap. Conoscere la terminologia relativa a famiglia (legami di parentela ecc.) e handicap.</p> <p>Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista. Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</p>		
CONOSCENZE	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità.</p> <p>Conoscenze grammaticali: il passé composé, il futuro, i gallicismi, l'imperfetto.</p>		
PREREQUISITI NECESSARI	Aver compreso e svolto correttamente le precedenti unità didattiche.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier <i>"Enfants, Ados, Adultes – Devenir professionnels du secteur"</i> Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati.</p> <p>Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia.</p>		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 4: LE TROISIÈME ÂGE
LINGUA FRANCESE

LE TROISIÈME ÂGE			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 4	Totale ore 16
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Comunicare e comprendere concetti relativi all'anziano, alle patologie tipiche della terza età dalle meno gravi alle più gravi.		
ABILITA'	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute dell'anziano e alle patologie tipiche della terza età.</p> <p>Saper argomentare ed esprimere concetti riguardo alle patologie più serie della terza età (Parkinson, Alzheimer, problemi cardio-vascolari, ictus)</p> <p>Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista. Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico- professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</p>		
CONOSCENZE	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità.</p> <p>Conoscenze grammaticali: il condizionale - presente e passato, il <i>gérondif</i>, le proposizioni subordinate: causa, fine, tempo e concessione.</p>		
PREREQUISITI NECESSARI	Aver compreso e svolto correttamente le precedenti unità didattiche.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier <i>"Enfants, Ados, Adultes – Devenir professionnels du secteur"</i> Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE UDA

MODULO	ABILITÀ	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
L'ENFANCE	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi allo sviluppo sensoriale, motorio, affettivo, sociale e psicologico del bambino, l'allattamento e lo svezzamento.</p> <p>Conoscere le principali malattie e patologie riguardanti la prima infanzia.</p>	12	4	16
L'ADOLESCENCE	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute e alle problematiche dell'adolescenza.</p> <p>Conoscere i contesti socio-culturali in cui vivono gli adolescenti ed alcune problematiche (condotte a rischio, bullismo e molestie informatiche).</p>	12	4	16
L'AGE ADULTE, LA FAMILLE, LE HANDICAP	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla famiglia e all'handicap. Conoscere la terminologia relativa a famiglia (legami di parentela ecc.) e handicap.</p> <p>Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista. Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario.</p>	12	5	17
LE TROISIÈME ÂGE	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute dell'anziano e alle patologie tipiche della terza età. Saper argomentare ed esprimere concetti riguardo alle patologie più serie della terza età (Parkinson, Alzheimer, problemi cardio-vascolari, ictus)</p> <p>Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.</p>	12	5	17
TOTALE		48	18	66