

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 1 LE CORPS HUMAIN I (III anno)
LINGUA FRANCESE

LE CORPS HUMAIN I			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Comunicare nell'ambito socio-sanitario in merito a: parti del corpo, sistemi del corpo umano, organi.		
ABILITA'	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi al corpo umano e al suo funzionamento. Conoscere le principali parti del corpo e il loro funzionamento.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</p>		
CONOSCENZE	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità.</p> <p>Conoscenze grammaticali: <i>il y a, il n'y a pas</i>, aggettivi e pronomi possessivi, presente indicativo dei verbi di 1° e 2° gruppo e dei verbi : <i>pouvoir, vouloir e devoir</i> .</p>		
PREREQUISITI NECESSARI	Aver compreso e svolto correttamente le unità didattiche dello scorso anno.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier "<i>Enfants, Ados, Adultes – Devenir professionnels du secteur</i>" Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati.</p> <p>Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia.</p>		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 2 LE CORPS HUMAIN II (III anno)
LINGUA FRANCESE

LE CORPS HUMAIN II			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Comunicare in ambito socio-sanitario in merito alle malattie più comuni relative ai vari sistemi e organi del corpo umano. Comunicare il malessere.		
ABILITA'	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alle malattie e ai malesseri più comuni. Esprimere e comprendere idee principali e testi specifici, inerenti la sfera personale, l'attualità e il lavoro.		
CONOSCENZE	Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità. Conoscenze grammaticali: comparativi e superlativi, i numeri ordinali e cardinali, l'imperativo e sue particolarità, i verbi del 3° gruppo.		
PREREQUISITI NECESSARI	Aver compreso e svolto correttamente le precedenti unità didattiche.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe. Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier " <i>Enfants, Ados, Adultes – Devenir professionnels du secteur</i> " Ed. CLITT ZANICHELLI		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati. Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia.		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 3 L'ALIMENTATION (IV anno)
LINGUA FRANCESE

L'ALIMENTATION			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Comunicare e comprendere concetti relativi all'alimentazione, alimenti buoni e cattive abitudini alimentari.		
ABILITA'	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla alimentazione più appropriata. Conoscere la terminologia relativa ad alimenti e bevande, conoscere i loro vantaggi e svantaggi.</p> <p>Comprendere idee principali e testi specifici inerenti la sfera personale, l'attualità e il lavoro.</p>		
CONOSCENZE	<p>Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità.</p> <p>Conoscenze grammaticali: <i>pourquoi/parce que</i>, verbi che terminano in <i>-cer</i> e <i>-ger</i>, verbi irregolari <i>aller</i> e <i>venir</i>, chiedere il permesso e saper rispondere, il pronome <i>on</i>.</p>		
PREREQUISITI NECESSARI	Aver compreso e svolto correttamente le precedenti unità didattiche.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe.</p> <p>Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier "<i>Enfants, Ados, Adultes – Devenir professionnels du secteur</i>" Ed. CLITT ZANICHELLI</p>		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati.</p> <p>Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia.</p>		

Progettazione per unità di apprendimento

Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari

**Unità di apprendimento n. 4 LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE (IV anno)
LINGUA FRANCESE**

LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Comunicare e comprendere concetti relativi all'argomento del modulo, cioè bulimia e anoressia, obesità, diabete.		
ABILITA'	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute di una persona con patologie legate all'alimentazione. Conoscere le principali cause. Comprendere idee principali e testi specifici, inerenti la sfera personale, l'attualità e il lavoro.		
CONOSCENZE	Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità. Conoscenze grammaticali: aggettivi dimostrativi, verbi riflessivi, indicativo presente dei verbi: <i>boire, sortir, prendre</i> .		
PREREQUISITI NECESSARI	Aver compreso e svolto correttamente le precedenti unità didattiche.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe. Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier "Enfants, Ados, Adultes – Devenir professionnels du secteur" Ed. CLITT ZANICHELLI		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati. Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia.		

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE UDA

MODULO	ABILITÀ	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
LE CORPS HUMAIN I	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi al corpo umano e al suo funzionamento. Conoscere le principali parti del corpo e il loro funzionamento.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro.</p>	26	7	33
LE CORPS HUMAIN II	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alle malattie e ai malesseri più comuni.</p> <p>Esprimere e comprendere idee principali e testi specifici, inerenti la sfera personale, l'attualità e il lavoro.</p>	26	7	33
L'ALIMENTATION	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla alimentazione più appropriata. Conoscere la terminologia relativa ad alimenti e bevande e conoscere i loro vantaggi e svantaggi.</p> <p>Comprendere idee principali e testi specifici, inerenti la sfera personale, l'attualità e il lavoro.</p>	26	7	33
LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE	<p>Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute di una persona con patologie legate all'alimentazione.</p> <p>Conoscere le principali cause. Comprendere idee principali e testi specifici, inerenti la sfera personale, l'attualità e il lavoro.</p>	26	7	33
TOTALE		104	28	132