

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 1° periodo didattico,
Asse storico-sociale
Modulo 1

VIAGGIO IN ITALIA, IN EUROPA			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 20	Ore a distanza 2	Totale ore 22
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	Competenza d'asse: <ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. Competenza chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici; ● Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale; ● Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici; ● Leggere carte storiche e tematiche; ● Usare fonti di diverso tipo, anche digitale; ● Utilizzare il territorio come fonte storica. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. ● Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. ● Principali tipologie di fonti. ● Beni culturali, archeologici e ambientali. 		
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali e materiali: Borri, <i>Il libro di storia e geografia</i> , Loescher; Bentini, <i>Storia e geografia</i> , Loescher, Ceccalupo, <i>La strada delle competenze</i> , Loescher Manca, Manzella, Variara, <i>Saperi per contare. Storia: avvenimenti e problemi</i> , Loescher.		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 1° periodo didattico,
Area storico-sociale
Modulo 2

NORD E SUD DEL MONDO			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 20	Ore a distanza 2	Totale ore 22
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	Competenza d'asse: <ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. Competenza chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 		
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale; ● Usare fonti di diverso tipo anche digitale; ● Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici; ● Operare confronti fra le diverse aree del mondo; ● Utilizzare il territorio come fonte storica; ● Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. ● Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. ● Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche in modo coerente e consapevole. ● Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela. 		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Processi fondamentali della storia del pianeta (quadro geopolitico contemporaneo). ● Beni culturali. ● Linee essenziali della storia del proprio territorio. ● Metodi, tecniche e strumenti proprie della geografia. ● Aspetti geografici dello spazio mondiale. ● Paesaggio e sue componenti. ● Rischi ambientali. ● Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. ● Mercato del lavoro e occupazione. Diritti e doveri dei lavoratori. 		
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2+.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali e materiali: Borri, <i>Il libro di storia e geografia</i> , Loescher;		

	Bentini, <i>Storia e geografia</i> , Loescher, Manca, Manzella, Variara, <i>Saperi per contare. Storia: avvenimenti e problemi.</i> Loescher.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 1° periodo didattico,
Area storico-sociale
Modulo 3

IL CITTADINO CONSAPEVOLE			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	<p>Competenza d'asse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica. <p>Competenze di educazione civica¹</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile; ● Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali. <p>Competenza chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ● competenza in materia di cittadinanza 		

¹ Per le competenze si rimanda all'Allegato B Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (DM 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. ● Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. ● Operare confronti tra le diverse aree del mondo. ● Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. ● Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. ● Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. ● Principali istituzioni dell'Unione Europea. ● Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. ● Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. ● Mercato del lavoro e occupazione. ● Diritti e doveri dei lavoratori.
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello B1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	<p>Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni.</p> <p>Manuali e materiali: Bentini, Borri, <i>Italia in mano</i>, L.oescher. Borri, Cittadini d'Italia - Cittadini d'Europa, materiali sul sito usrer.</p>
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI				
1	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	Ore in presenza 20	Ore a distanza 2	Totale ore 22
2	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	Ore in presenza 20	Ore a distanza 2	Totale ore 22
3	● Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22

	<p>di legalità, solidarietà e partecipazio ne democratica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ed interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. 					
TOTALE				56	10	66