

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico
Asse linguistico - lingua inglese
Modulo 1

Parlare di sé e degli altri			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza:26	Ore a distanza: 7	Totale ore: 33
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	Competenza d'asse: - Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Competenza QCER: - Utilizzare la lingua inglese per interagire oralmente e nello scritto con le altre persone fornendo e richiedendo informazioni di tipo personale (Framework europeo livello A1). Competenza chiave di cittadinanza: - Competenza metalinguistica.		
ABILITA'	ASCOLTO: riuscire a riconoscere e contestualizzare parole familiari ed espressioni semplici riferite a se stessi, alla famiglia e all'ambiente conosciuto (luoghi, oggetti). LETTURA: riuscire a capire parole familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. INTERAZIONE ORALE: riuscire ad interagire in modo semplice con un interlocutore disponibile a ripetere e a riformulare frasi ed espressioni. Porre semplici domande e risposte riguardanti situazioni familiari o bisogni immediati. PRODUZIONE SCRITTA: riuscire a scrivere un testo breve e semplice, come una cartolina; essere in grado di compilare moduli con dati anagrafici, ad esempio la registrazione in un albergo.		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di fonetica. - Alfabeto e numeri fino a 100. - Pronomi personali soggetto. - Present Simple del verbo essere. - Articolo indeterminativo a/an e determinativo the. - Sostantivi plurali e forme irregolari. - Aggettivi qualificativi. - Aggettivi possessivi. - Possessivo 's. - Dimostrativi this/that/these/those. - Domande con Wh. - Present Simple del verbo Have got. - Imperativo. - Lessico relative alla famiglia, ai mestieri e ai propri dati personali. 		
PREREQUISITI NECESSARI	Nessuno		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Insegnamento frontale, attività in coppia o di gruppo, attività di brainstorming, attività di cooperative learning. Libro di testo di Annamaria Morara "Il libro di inglese" ed. Loescher 2013. Materiali semi-autentici.		

TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica orale (osservazione in classe, role-play, interazione con l'insegnante). Verifica scritta (comprensione del testo scritto, esercizi di grammatica, brevi produzioni scritte).
-------------------------------------	---

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico
Asse linguistico - lingua inglese
Modulo 2

Descrivere l'ambiente e la propria routine quotidiana			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 26	Ore a distanza: 7	Totale ore: 33
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	<p>Competenza d'asse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. <p>Competenza QCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua inglese per interagire oralmente fornendo e richiedendo informazioni elementari riguardanti l'ambiente di vita e di lavoro, orari di lavoro e di svago, e sostenendo una semplice transazione commerciale (Framework europeo: livello A1). <p>Competenza chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenza multilinguistica. 		
ABILITA'	<p>ASCOLTO: riuscire a riconoscere e contestualizzare parole relative ad indicazioni di luogo e tempo, mezzi di trasporto, eventi, prezzi, indicazioni stradali.</p> <p>LETTURA: riuscire a capire parole e frasi in particolare relative al settore food e ristorazione; cartelli informativi di attività commerciali e non.</p> <p>INTERAZIONE ORALE: riuscire ad interagire in modo semplice con un interlocutore disponibile a ripetere e riformulare frasi ed espressioni, relativamente ad indicazioni stradali, interazione negli acquisti, indicazioni su luoghi e orari.</p> <p>PRODUZIONE ORALE: saper dare informazioni relative alla propria famiglia, saper descrivere fisicamente le persone, descrivere semplici problemi di salute e relativi rimedi; raccontare la propria giornata tipo.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA: essere in grado di scrivere una mail di presentazione personale. Compilare formulari con i propri dati personali.</p>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Preposizioni di luogo. - Preposizioni di tempo. - Orario, numeri ordinali, date, giorni, mesi, anni e stagioni. - There is/there are. - Some/any/no. - Nomi countable/uncountable. - How much/how many? I quantificatori. - I prezzi. - Verbo can per abilità, chiedere il permesso, fare richieste. - Present Simple con avverbi di frequenza. - Like/love + sostantivo o verbo. - Pronomi personali oggetto. - Present Continuous con valore di presente e futuro. - Fare ed accettare/rifiutare inviti. 		

PREREQUISITI NECESSARI	Contenuti del modulo 1.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Insegnamento frontale, attività in coppia o di gruppo, attività di brainstorming, attività di cooperative learning. Libro di testo di Annamaria Morara "Il libro di inglese" ed. Loescher 2013. Materiali semi-autentici.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica orale (osservazione in classe, role-play, interazione con l'insegnante). Verifica scritta (comprensione del testo scritto, esercizi di grammatica, brevi produzioni scritte).

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di primo livello-primo periodo didattico
Asse linguistico - lingua inglese
Modulo 3

Ieri, oggi e domani			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 26	Ore a distanza: 7	Totale ore: 33
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	<p>Competenza d'asse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti al proprio vissuto e al proprio ambiente. <p>Competenza QCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la lingua inglese per interagire sia oralmente, che con brevi testi, in merito alla propria routine personale, alle abilità e ai propri gusti; fare richieste ed inviti utilizzando il registro verbale appropriato (Framework europeo: livello A2). <p>Competenza chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenza multilinguistica. 		
ABILITA'	<p>ASCOLTO: comprendere racconti di eventi avvenuti nel passato, o di routine passata. Capire le circostanze relative ad azioni o avvenimenti passati. capire previsioni meteo. LETTURA: saper individuare le informazioni essenziali in un testo autentico relativo alla storia collettiva o personale (biografie). Capire cartelli di permesso e divieto. INTERAZIONE ORALE: capire ed essere in grado di interagire su avvenimenti occasionali. PRODUZIONE ORALE: raccontare la propria storia, quella della propria famiglia e del proprio Paese. PRODUZIONE SCRITTA: saper scrivere una mail di presentazione completa per una candidatura ad un'offerta di lavoro.</p>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Past Simple del verbo essere e avere. - Past Simple dei verbi regolari ed irregolari. - Domande Wh con il Past Simple. - Verbi e lessico utili alla costruzione della propria biografia. - Past Continuous. - Must/mustn't. - Be going to. Previsioni meteorologiche. - Have to/must/don't have to/mustn't. - Funzioni e lessico di base riferito a situazioni quotidiane di studio, vita e lavoro. - Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua, relativo ai contesti d'uso. 		

PREREQUISITI NECESSARI	Contenuti dei moduli precedenti.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Insegnamento frontale, attività in coppia o di gruppo, attività di brainstorming, attività di cooperative learning. Libro di testo di Annamaria Morara "Il libro di inglese" ed. Loescher 2013. Materiali semi-autentici.
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Verifica orale (osservazione in classe, role-play, interazione con l'insegnante). Verifica scritta (comprensione del testo scritto, esercizi di grammatica, brevi produzioni scritte).

Sezione B. Quadro riassuntivo dei moduli

Moduli

N.	TITOLO	COMPETENZA DA ACQUISIRE	ORE IN PRESENZA	ORE A DISTANZA* *	TOTALE ORE
1	Parlare di sé e degli altri	Utilizzare la lingua inglese per interagire oralmente e nello scritto con altre persone, fornendo e richiedendo informazioni di tipo personale.	26	7	33
2	Descrivere l'ambiente e la propria routine quotidiana	Utilizzare la lingua inglese per interagire oralmente fornendo e richiedendo informazioni elementari riguardanti l'ambiente di vita e lavoro, orari del lavoro e dello svago. Interagire in merito alla propria routine personale, abilità e gusti.	26	7	33
3	Ieri, oggi e domani	Utilizzare la lingua inglese per interagire sia oralmente che con testi scritti in merito al proprio passato, alle tradizioni. Interagire su avvenimenti occasionali. Parlare delle proprie intenzioni future.	26	7	33
		TOTALE ORE ***	78	21	99

Indicare la competenza riportata nella prima riga della Sezione A

*****Il totale delle ore di fruizione a distanza è, di regola, pari a non più del 20 per cento del corrispondente monte ore complessivo***

**** Il totale delle ore deve essere pari al monte ore complessivo dei rispettivi percorsi; vale a dire: 400 ore per i percorsi primo livello - primo periodo didattico; 825 ore per i percorsi primo livello - secondo periodo didattico; 200 ore per i percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (livello A2, comprensivo dell'A1;); 1518 ore per i percorsi di secondo livello - primo periodo didattico.***