# Scheda di presentazione

**Titolo:** **I moti della Terra**

**Breve descrizione dell'Unità di apprendimento:** in questa unità di apprendimento si affronta il tema del sistema solare e della Terra.

**Obiettivi:**

- fare ipotesi e interrogarsi sulle proprie conoscenze,
- acquisire le principali informazioni riguardo il sistema solare e i moti della Terra;
- riconoscere il lessico fondamentale della disciplina.

**Prerequisiti:** elementi di calcolo numerico

**Livello linguistico:** **B1**

**Strategie di studio:** compilare tabelle, lettura di disegni e carte, lettura selettiva.

**Focus: aggettivi qualificati**

**GUIDA**

**1. ATTIVITA' DI PRE-LETTURA:**
**- brainstorming: serie di domande stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse (***Che cosa rappresenta l'immagine di apertura? Cosa sono i pianeti? Quali conosci? Dov'la Terra?...*).

**2. ATTIVITA' DI LETTURA:**

**- lettura ed attività di comprensione**

**3. ATTIVITA' DI POST-LETTURA:**

**- rilettura veloce fermandosi sulle parole obiettivo (in rosso), ricostruire una sintesi collettiva;**

**- test di autovalutazione**

## TEST DI AUTOVALUTAZIONE

| | V | F |
|---|---|---|
| La Via Lattea è una galassia | | |
| Plutone è una stella | | |
| Venere è il pianeta che compie il suo tragitto intorno al Sole più velocemente | | |
| La Terra dista dal Sole 150 mila km | | |
| La Terra è immobile | | |
| Le orbite dei pianeti intorno al Sole sono uguali | | |
| Il moto di rotazione della Terra avviene da est verso ovest | | |
| La Terra gira intorno al proprio Equatore | | |
| Il moto di rivoluzione dura 365 giorni | | |
| Le stagioni astronomiche sono 4 | | |
| L'equatore divide in due parti la Terra | | |