

Scheda di presentazione

Titolo: La famiglia nell'antichità.

Breve descrizione dell'Unità di apprendimento: in questa unità di apprendimento si affronta il tema dell'evoluzione della famiglia in epoca classica, in particolar modo nella civiltà babilonese, greca e romana. E' previsto anche un focus sulla datazione in storia.

Obiettivi: è in grado di riconoscere le caratteristiche fondamentali della famiglia all'interno delle epoche studiate, individuando persistenze e cambiamenti all'interno delle tipologie familiari del passato; è in grado di leggere e utilizzare le datazioni utilizzate in storia.

Prerequisiti: saper utilizzare carte, mappe.

Livello linguistico: B1+

Strategie di studio: compilare tabelle, lettura riassuntiva

La LETTURA RIASSUNTIVA si usa per fissare contenuti e concetti, per rivedere, controllare, chiarire e memorizzare l'informazione.

Focus: imperfetto, congiunzione avversativa "mentre", pronomi diretti.

GUIDA

1. ATTIVITA' DI PRE-LETTURA:

- **brainstorming:** serie di domande stimolo per suscitare l'interesse e far emergere le conoscenze pregresse (*Che cos'è la famiglia? La famiglia attuale è uguale a quella di un tempo? E' più numerosa? Quanti figli ci sono in una famiglia di oggi? E un tempo? Conosci com'era composta la famiglia antica? Qual è l'epoca antica?*).

2. ATTIVITA' DI LETTURA:

- lettura ed attività di comprensione
- lettura e scrittura di brevi didascalie
- utilizzo di un linguaggio specialistico

3. ATTIVITA' DI POST-LETTURA:

- rilettura veloce fermandosi sulle parole obiettivo, ricostruzione di una sintesi collettiva;
- test finale

VERIFICA

Completa il testo con le parole sotto riportate

La _____ costituiva la base della società babilonese. Si trattava di un modello _____, dove il padre aveva un potere molto _____ anche se non _____. Il matrimonio era un vero e proprio _____, dove il _____ pagava ai _____ un prezzo d'acquisto. La cerimonia era molto importante.

In Grecia il matrimonio era finalizzato alla _____ dei figli, meglio se maschi. Si trattava di un matrimonio _____. Di solito la sposa apparteneva alla famiglia dello _____: si trattava di una nipote o di una sorellastra. Il matrimonio esigeva il rispetto di _____ molto precise, fra le quali la definizione della _____ e del corredo. Il ruolo della donna in Grecia era comunque _____.

A Roma il _____ era il capo della famiglia ed aveva la massima _____ sui figli e sulla moglie. Con il tempo fu limitata la sua autorità nei confronti della _____, ma rimase quella verso i _____ che dovevano al padre _____ incondizionata. Il padre decideva anche la _____ del proprio figlio appena nato: se _____ il neonato tra le braccia significava che il bambino era _____, altrimenti poteva essere abbandonato. L'educazione dei bambini era affidata alla madre finché erano _____, poi i figli seguivano il _____ per imparare il mestiere.

_____/23

contratto, patriarcale, monogamico, regole, pater familias, sposo, ampio, padre, piccoli, famiglia, obbedienza, moglie, accettato, sollevava, dote, genitori, illimitato, dote, tutelato, autorità, figli, marito, procreazione, sorte