

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n. 1**

**Storia
Contenuti on line**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza ⁸	Ore a distanza ²	Totale ore 10
Competenza	Riconoscere la validità di fonti ed informazioni a disposizione e la loro interconnessione con fatti ed eventi del mondo attuale.		
Abilità	Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili nell'attività di studio e di ricerca. Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio, professionali.		
Conoscenza	Elementi di storia economica e sociale.		
Prerequisiti	Tipologia delle fonti.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di fonti storiche. Materiali forniti del docente e ricerche individuali.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: Comprensione dei fenomeni storici peculiari del periodo considerato attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa. Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia. Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.</p>		

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n.: 2**

Storia

L'Europa dal Congresso di Vienna all'unificazione della Germania

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 11	Ore a distanza 3	Totale ore 14
Competenza	Riconoscere le ragioni storiche, politiche, sociali e culturali dei eventi e delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.		
Abilità	Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali). Schematizzare mediante diagrammi temporali la serie di dei fatti studiati.		
Conoscenza	Sviluppo industriale, politica di potenza ed imperialismo.		
Prerequisiti	Conoscere i concetti fondamentali che riguardano la società fino inizio '900.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di fonti storiche. Materiali forniti del docente e ricerche individuali.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: Comprensione dei fenomeni storici peculiari del periodo considerato attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa. Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia. Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.</p>		

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n. 3**

**Storia
La società del XIX secolo**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 11	Ore a distanza ³	Totale ore 14
Competenza	Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.		
Abilità	Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali). Schematizzare, mediante diagrammi temporali le serie dei fatti studiati, comprendere ed utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: borghesia, positivismo, colonialismo. Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia in generale.		
Conoscenza	L'Europa e l'Italia tra Ottocento e Novecento.		
Prerequisiti	Conoscere i concetti fondamentali che riguardano la società fino all'800.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di fonti storiche. Materiali forniti del docente e ricerche individuali.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: Comprensione dei fenomeni storici peculiari del periodo considerato attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa. Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia. Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.</p>		

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n.: 4**

**Storia
Il mondo in guerra**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 11	Ore a distanza 3	Totale ore 14
Competenza	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Acquisire competenze sociali e civiche		
Abilità	Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici. Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche. Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici. Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici. Leggere e interpretare cartogrammi. Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi per produrre ricerche su tematiche storiche.		
Conoscenza	La società e le politiche imperialiste dall'inizio del '900.		
Prerequisiti	Conoscere i concetti fondamentali che riguardano la società all'inizio del '900.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di fonti storiche. Materiali forniti dal docente e ricerche individuali.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: Comprensione dei fenomeni storici peculiari del periodo considerato attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa. Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza,		

	partecipazione, impegno, interesse, autonomia. Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.
--	--

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n. 5**

**Storia
Il mondo nel secondo '900**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 11	Ore a distanza 3	Totale ore 14
Competenza	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Acquisire competenze sociali e civiche.		
Abilità	Individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica, ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati, comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: protestantesimo cattolicesimo, anglicanesimo. Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.		
Conoscenza	La guerra fredda. Gli anni Sessanta e Settanta. L'Italia del miracolo economico. La caduta del Muro di Berlino		
Prerequisiti	Conoscere i concetti fondamentali che riguardano la società fino alla fine della II guerra mondiale.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di fonti storiche.		

	Materiali forniti del docente e ricerche individuali.
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: Comprensione dei fenomeni storici peculiari del periodo considerato attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p> <p>B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa.</p> <p>Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia.</p> <p>Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.</p>