

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo, Meccatronica**  
**Modulo n. 1 (Storia)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza 22	Totale ore 22
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>● Comprendere i criteri di accesso e consultazione strutturata delle fonti di informazione e di documentazione.</li> </ul>		
Abilità	<p><b>Contenuti on-line</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca.</li> <li>● Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.</li> </ul>		
Conoscenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali).</li> <li>● Schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati.</li> </ul>		
Prerequisiti	Saper utilizzare il pc, conoscere le potenzialità della rete, effettuare ricerche e gestire file on line.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Analisi di fonti, ricerca, lettura e approfondimenti on line.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori:</p> <p>C. Modalità di verifica: Gli argomenti approfonditi attraverso la modalità on line saranno inseriti nelle verifiche dei moduli preparati in presenza.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo, Meccatronica**  
**Modulo n. 2 (Storia)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 22	Ore a distanza	Totale ore 22
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca.</li> <li>● Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.</li> </ul>		
Conoscenza	<b>Dall'Alto al Basso Medioevo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'Europa alla vigilia del Mille e il sistema feudale</li> <li>● Il conflitto Papato/Impero. La lotta per le investiture.</li> <li>● La rinascita economica dell'occidente e la nascita delle città</li> </ul>		
Prerequisiti	Conoscere gli sviluppi sociali, politici ed economici della civiltà europea dalla fine dell'impero romano ai regni romano-barbarici.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe.</li> <li>● Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.</li> </ul>		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Percorso mirato alla comprensione dei concetti fondamentali del periodo in esame; lettura e interpretazione di mappe cronologiche e concettuali.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo, Meccatronica**  
**Modulo n. 3 (Storia)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 22	Ore a distanza	Totale ore 22
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali)</li> <li>● schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati</li> <li>● comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: universalismo, teocrazia, monarchia, stato territoriale, stato moderno.</li> <li>● Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</li> </ul>		
Conoscenza	<p><b>Agli albori dello Stato Moderno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La crisi delle Istituzioni universali e l'ascesa delle Monarchie in Europa</li> <li>● La crisi del Trecento</li> <li>● Monarchie, Imperi e Stati regionali</li> <li>● Carlo V</li> </ul>		
Prerequisiti	<p>Conosce gli aspetti principali delle istituzioni medievali e l'organizzazione politica ed economica del sistema feudale e delle prime città.</p>		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe.</li> <li>● Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.</li> </ul>		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Lo studente sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame, sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali, sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo, Meccatronica**  
**Modulo n. 4 (Storia)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 22	Ore a distanza	Totale ore 22
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici;</li> <li>● Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche;</li> <li>● Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici;</li> <li>● Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici;</li> <li>● comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: protestantesimo, cattolicesimo, anglicanesimo;</li> <li>● Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche;</li> <li>● Cogliere la specifica identità deontologica professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento.</li> </ul>		
Conoscenza	<p><b>L'epoca moderna. La riforma protestante e le guerre di religione.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La civiltà rinascimentale</li> <li>● L'espansione dell'occidente e le scoperte geografiche</li> <li>● La riforma protestante e la controriforma cattolica</li> </ul>		
Prerequisiti	<p>È in grado di periodizzare il passaggio tra medioevo ed epoca moderna. Conosce le principali linee di sviluppo e le peculiarità dell'epoca medievale.</p>		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe.</li> <li>● Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.</li> </ul>		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Lo studente sa esemplificare le concettualizzazioni piu' importanti relative al periodo in esame, sa leggere e interpretare mappe cronologiche e concettuali, sa descrivere sinteticamente gli eventi storici di medio e lungo periodo esaminati.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo, Meccatronica**  
**Modulo n. 5 (Storia)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 22	Ore a distanza 0	Totale ore 22
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica;</li> <li>● ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali);</li> <li>● schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati;</li> <li>● leggere ed interpretare cartogrammi;</li> <li>● identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata;</li> <li>● utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.</li> </ul>		
Conoscenza	<p><b>Il Seicento: La monarchia assoluta francese e la monarchia costituzionale inglese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Luigi XIV e la corte di Versailles</li> <li>● La rivoluzione inglese</li> </ul>		
Prerequisiti	Costruzione di schemi cronologici e comprensione di testi e capacità di schematizzazione.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe.</li> <li>● Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.</li> </ul>		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: Collocare cronologicamente gli eventi più rilevanti del XVI e XVII secolo in Europa, individuandone le cause; Comprendere le tematiche e le specificità della comunicazione grafica e iconografica.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

**Progettazione modulare**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo, Meccatronica**  
**Modulo n. 6 (Storia)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 22	Ore a distanza	Totale ore 22
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>● riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> </ul>		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</li> <li>● Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</li> <li>● Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.</li> <li>● Cogliere le informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti.</li> <li>● Esprimere modalità di partecipazione democratica in contesti professionali direttamente esperiti.</li> </ul>		
Conoscenza	<b>L'età delle rivoluzioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'illuminismo e la rivoluzione scientifica.</li> <li>● La rivoluzione americana</li> <li>● La rivoluzione francese</li> <li>● L'avventura napoleonica</li> </ul>		
Prerequisiti	Costruzione di schemi cronologici, capacità di periodizzare, comprensione di testi e capacità di schematizzazione.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe.</li> <li>● Capire e copiare con attenzione gli appunti dalla lavagna.</li> </ul>		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione:</p> <p>B. Indicatori: collocare cronologicamente gli eventi più rilevanti del XVII e XVIII secolo in Europa, individuandone le cause; comprendere le tematiche e le specificità della comunicazione grafica e iconografica dell'epoca.</p> <p>C. Modalità di verifica: Verifiche con questionari semi strutturati e interrogazioni in itinere.</p>		

### Quadro riassuntivo dei moduli:

Titolo	Abilità	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
1) <b>Contenuti online</b>	Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca. Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.		22	22
2) <b>Dall'Alto al Basso Medioevo</b>	Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca. Ideare e realizzare testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.	22		22
3) <b>Agli albori dello Stato Moderno</b>	Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali). Schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati. Comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: universalismo, teocrazia, monarchia, stato territoriale, stato moderno. Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.	22		22
4) <b>L'epoca moderna. La riforma protestante e le guerre di religione</b>	Esaminare una fonte storica, leggere e capire testi storiografici. Individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche. Tematizzare, distinguendo i fenomeni geopolitici, istituzionali, economici. Utilizzare con proprietà i concetti interpretativi fondamentali appresi nello studio dei fatti storici. Comprendere e utilizzare nel contesto appropriato i seguenti concetti: protestantesimo, cattolicesimo, anglicanesimo. Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche. Cogliere la specifica identità deontologica professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento.	22		22
5) <b>Il Seicento: La monarchia assoluta francese e la monarchia costituzionale inglese</b>	Individuare le diverse tipologie di fonti e utilizzare gli strumenti di informazione storica. Ordinare gli avvenimenti storici di natura diversa (geopolitici, economici, culturali). Schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati. Leggere ed interpretare cartogrammi. Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata. Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali.	22		22

<b>6) L'età delle rivoluzioni</b>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.</p> <p>Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici.</p> <p>Cogliere le informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti.</p> <p>Esprimere modalità di partecipazione democratica in contesti professionali direttamente esperiti.</p>	<p>22</p>		<p>22</p>
<b>TOTALE</b>		<b>110</b>	<b>22</b>	<b>132</b>