

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
1 Modulo – I e II ANNO
LE SCIENZE UMANE E SOCIALI
(Scienze umane e sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 21	Ore a distanza 3	Totale ore 24
Competenza attesa	Individuare i collegamenti tra fatti e fenomeni tramite le scienze sociali. Utilizzare semplici strumenti per l'analisi e lo studio della realtà sociale.		
Abilità	Saper individuare le situazioni problematiche in cui operano le scienze umane. Saper individuare il metodo più adatto allo studio dei vari contesti sociali.		
Prerequisiti	Saper leggere e capire un testo.		
Contenuti	Lo sviluppo scientifico delle scienze umane (Psicologia, Sociologia, Antropologia e Pedagogia). I metodi delle scienze umane e sociali (osservazione, metodo sperimentale, metodo clinico e inchiesta).		
Verifica	Verifica scritta semistrutturata e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
2 Modulo – I e II ANNO
INDIVIDUO ED INTERAZIONI SOCIALI
(Scienze umane e sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 21	Ore a distanza 3	Totale ore 24
Competenza attesa	Assumere consapevolezza delle dinamiche tra individuo e società Entrare in relazione con individui di età, cultura e caratteristiche diverse.		
Abilità	Individuare la complessa dinamica dell'interazione tra l'individuo, il gruppo e la società.		
Prerequisiti	Conoscere principali metodi di studio delle scienze umane, scopi ed i principali concetti.		
Contenuti	La formazione dell'identità (identità fisica, psicologica, sociale e culturale). Lo sviluppo del comportamento di attaccamento negli animali e negli uomini (analisi degli studi di Lorenz, Harlow, Bowlby e Ainsworth). I meccanismi di aggregazione e i concetti di gruppo e dinamica di gruppo (status, ruolo e stili di leadership).		
Verifica	Verifica scritta semistrutturata e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
3 Modulo – I e II ANNO
LA COMUNICAZIONE
(Scienze umane e sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 27	Ore a distanza 3	Totale ore 30
Competenza attesa	Utilizzare metodologie specifiche per osservare e comprendere i fenomeni comunicativi; Prendere consapevolezza dei propri vissuti relazionali.		
Abilità	Saper adeguare la propria comunicazione a contesti e interlocutori diversi.		
Prerequisiti	Possedere elementi di psicologia generale. Conoscere le principali metodologie delle scienze psicologiche.		
Contenuti	Le caratteristiche principali del processo comunicativo. I caratteri della comunicazione verbale e non verbale. Gli assiomi della pragmatica della comunicazione. Gli aspetti relazionali e sociali della comunicazione. La comunicazione di massa.		
Verifica	Verifica scritta semistrutturata e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
4 Modulo – I e II ANNO
LA PERCEZIONE E LE LEGGI DELL'ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA
(Scienze umane e sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 18	Ore a distanza 2	Totale ore 20
Competenza attesa	Agire e comunicare nelle varie situazioni sociali in relazione a interlocutori di diversa età Riconoscere nella vita quotidiana le leggi che regolano i fenomeni percettivi e attentivi.		
Abilità	Riconoscere i caratteri e lo sviluppo dei fenomeni percettivi e attentivi. Saper individuare i caratteri dello sviluppo percettivo nel bambino.		
Prerequisiti	Conoscere i metodi delle scienze sociali e gli approcci di studio alle singole problematiche sociali.		
Contenuti	La sensazione e la percezione. Le leggi dell'organizzazione percettiva. I vari tipi di percezione. L'attenzione e i suoi meccanismi. La percezione del bambino.		
Verifica	Verifica scritta semistrutturata e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
5 Modulo – I e II ANNO
EMOZIONI E MOTIVAZIONI
(Scienze umane e sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 22	Ore a distanza 3	Totale ore 25
Competenza attesa	Entrare in relazione con individui di età, cultura e caratteristiche diverse. Saper analizzare le proprie motivazioni e quelle degli altri.		
Abilità	Capire i differenti motivi che guidano il comportamento delle persone.		
Prerequisiti	Conoscere la comunicazione e il linguaggio.		
Contenuti	Che cosa sono le emozioni. Emozioni primarie e secondarie. L'empatia. Che cosa si intende per motivazione (le basi biologiche della motivazione, motivazioni cognitive e affilative). Le motivazioni complesse e la scala dei bisogni umani di Maslow.		
Verifica	Verifica scritta semistrutturata e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
6 Modulo – I e II ANNO
APPRENDIMENTO, MEMORIA E INTELLIGENZA
(Scienze umane e sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 20	Ore a distanza 0	Totale ore 20
Competenza attesa	Intervenire in modo adeguato per potenziare le capacità cognitive delle persone.		
Abilità	Saper individuare nei bambini le caratteristiche del loro apprendimento, della loro memoria e della loro intelligenza		
Prerequisiti	Conoscere la comunicazione e il linguaggio.		
Contenuti	<p>Il condizionamento classico e operante. L'apprendimento per osservazione e cognitivo. L'uomo come elaboratore di informazioni (il modello di Atkinson e Shiffrin). Il recupero e l'oblio. La misurazione dell'intelligenza e il concetto di Quoziente Intellettivo. La teoria delle intelligenze multiple di Gardner e la teoria dell'intelligenza emotiva di Goleman.</p>		
Verifica	Verifica scritta semistrutturata e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, Servizi Socio Sanitari
7 Modulo – I e II ANNO
LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
(Scienze umane e sociali)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 20	Ore a distanza 0	Totale ore 20
Competenza attesa	Saper dare indicazioni utili per stimolare lo sviluppo intellettuale dei bambini. Riuscire ad individuare le varie fasi dello sviluppo psicosessuale. Comprendere l'idea di sviluppo come processo che dura l'intero arco della vita.		
Abilità	Saper individuare nei bambini le caratteristiche del loro apprendimento e delle esperienze del ciclo vitale nella formazione della personalità.		
Prerequisiti	La conoscenza delle principali teorie dell'apprendimento e del funzionamento dell'intelligenza. Conoscere i processi emotivi e motivazionali.		
Contenuti	I caratteri generali della teoria dello sviluppo cognitivo di Piaget. Le varie fasi dello sviluppo cognitivo secondo Piaget. La teoria psicoanalitica di Freud e le fasi dello sviluppo psicosessuale. La fasi del ciclo vitale di Erikson.		
Verifica	Verifica scritta semistrutturata e/o orale.		

