

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari
Modulo n. 1: I metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900
(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenza attesa	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> · utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale · realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita · collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali · gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio · utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente · utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 		
Abilità	Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche. Identificare il campo d'indagine teorico e applicativo delle diverse scuole di pensiero della psicologia contemporanea.		
Conoscenza	I METODI DI ANALISI E DI RICERCA PSICOLOGICA DEL '900 E LORO INFLUSSO SUI SERVIZI SOCIO SANITARI <ul style="list-style-type: none"> • La teoria psicoanalitica di S. Freud (ripasso) • La psicoanalisi dopo Freud (Erikson, Adler, Jung, Bowlby) • La teoria sistemico relazionale • La psicologia umanistica (Maslow, Rogers) 		
Prerequisiti	Conoscere le principali scuole di pensiero della tradizione psicologica.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.		
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari
Modulo n. 2: La psicologia dei gruppi
(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 10	Ore a distanza 3	Totale ore 13
Competenza attesa	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale - realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita - collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali - gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 		
Abilità	Identificare le caratteristiche, i principi di fondo e le condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.		
Conoscenza	<p>LA PSICOLOGIA DEI GRUPPI</p> <ul style="list-style-type: none"> • I gruppi, i gruppi psicologici e le organizzazioni • Le teorie classiche del gruppo (Lewin, Moreno, Bion) • Il gruppo di lavoro, il gruppo di animazione e il gruppo terapeutico • Il lavoro di gruppo a scuola 		
Prerequisiti	Conoscere le principali teorie della psicologia scientifica.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.		
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari
Modulo n. 3: Il disagio mentale e la disabilità
(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Competenza attesa	<ul style="list-style-type: none"> · facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati · utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale · realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita · collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali · gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio · utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente · utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 		
Abilità	Interagire con le diverse tipologie d'utenza.		Valutare i
Conoscenza	<p>principali bisogni, le problematiche specifiche delle persone con disabilità fisica e psichica e le difficoltà relazionali nella vita quotidiana.</p> <p>IL DISAGIO MENTALE E LA DISABILITÀ: PRINCIPALI MODALITÀ D'INTERVENTO SU PERSONE CON DISABILITÀ E CON DISAGIO PSICHICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelli del disagio mentale • Gli approcci contemporanei alla malattia mentale • Cenni sulle principali patologie mentali • Il disagio mentale e le varie forme di intervento • Menomazione, disabilità, handicap • Il documento ICF • Le persone disabili e le famiglie • Le forme di intervento a favore della disabilità e il problema dell'integrazione sociale, scolastica e lavorativa 		
Prerequisiti	<p>Conoscere la diversità delle realtà specifiche di ciascuna tappa del ciclo di vita.</p> <p>Conoscere i caratteri generali della programmazione dei servizi sociosanitari del territorio.</p>		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.		
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari
Modulo n. 4: Il disagio minorile e la famiglia
multiproblematica
(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore	15
Competenza attesa	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale - realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita - collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali - gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio - utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 			
Abilità	Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche dei minori e le difficoltà relazionali nelle attività di vita dei nuclei familiari in difficoltà; Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati			
Conoscenza	<p>IL DISAGIO MINORILE E LA FAMIGLIA MULTIPROBLEMATICA: PRINCIPALI MODALITÀ D'INTERVENTO SU NUCLEI FAMILIARI E MINORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti e problemi del periodo infantile e adolescenziale • Il ruolo dei servizi • Famiglie e disagio familiare • Famiglie multiproblematiche e modalità di intervento 			
Prerequisiti	<p>Conoscere la diversità delle realtà specifiche di ciascuna tappa del ciclo di vita. Conoscere i caratteri generali della programmazione dei servizi sociosanitari del territorio.</p>			
Attività' didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.			
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.			

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari
Modulo n.5: L'età anziana
(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Competenza attesa	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> · utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale · realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita · collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali · gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio · utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente · utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 		
Abilità	<p>Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche dell'anziano e le difficoltà relazionali nella vita quotidiana. Impostare l'adeguata relazione di aiuto, adottando comportamenti in sintonia con i bisogni psicologici e relazionali dell'assistito, compreso il sostegno affettivo ed emotivo</p> <p>Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati</p>		
Conoscenza	<p>PRINCIPALI MODALITÀ D'INTERVENTO SUGLI ANZIANI TECNICHE COMUNICATIVE E RELAZIONALI IN RAPPORTO ALLE ALLE SITUAZIONI DI DEMENZA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il processo di invecchiamento (cambiamenti fisici, cognitivi e psicologici) • L'anziano e la famiglia (i cambiamenti di ruolo) • Il ruolo dei servizi e le problematiche dell'istituzionalizzazione • Le forme di intervento a favore dell'anziano • Le tecniche comunicative e relazionali nei confronti dell'anziano 		

Prerequisiti	Conoscere la diversità delle realtà specifiche di ciascuna tappa del ciclo di vita. Conoscere i caratteri generali della programmazione dei servizi sociosanitari del territorio.
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari
Modulo n.6: L'integrazione sociale
(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 11	Ore a distanza 3	Totale ore 14
Competenza attesa	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> · utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale · realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita · collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali · gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio · utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente · utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 		
Abilità	Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale, scolastica e lavorativa		
Conoscenza	PROBLEMI E INTERVENTI RELATIVI ALL'INTEGRAZIONE SOCIALE, SCOLASTICA E LAVORATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Le problematiche psicosociali dell'integrazione • Esperienze di incontro e scambio a favore dell'integrazione sociale • L'integrazione scolastica • L'integrazione lavorativa 		
Prerequisiti	Conoscere gli elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni (pregiudizi e stereotipi).		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.		
Verifica	Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 3° periodo, Servizi Socio Sanitari
Modulo n.7: Profilo e compiti degli operatori socio-
assistenziali
(PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA)

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Competenza attesa	<p>facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <ul style="list-style-type: none"> · utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale · realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita · collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali · gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio · utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente · utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete 		
Abilità Conoscenza	<p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela delle persone con disabilità e dell'anziano.</p> <p>PROFILO E COMPITI DEGLI OPERATORI IN AMBITO SOCIOSANITARIO E SOCIOASSISTENZIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tra sociale e sanitario: dal concetto di sanità a quello di salute come benessere • Le figure professionali in ambito sanitario e socio-assistenziale 		
Prerequisiti Attività didattiche e strumenti consigliati Verifica	<p>Conoscere le diverse tipologie di utenza e le problematiche psicosociali connesse.</p> <p>Lezione frontale, lavoro di gruppo, visione di films, letture integrali.</p> <p>Modalità di verifica: Verifica scritta e/o orale.</p>		

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI

		Ore in	Ore a	Totale
		presenza	distanza	ore
UNO	Identificare il campo d'indagine teorico e applicativo delle diverse			
I metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900	scuole di pensiero della psicologia contemporanea.	10	2	12
DUE	Identificare le caratteristiche, i principi di fondo e le condizioni per			
La psicologia dei gruppi	il funzionamento di un gruppo di lavoro.	10	3	13
TRE	Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche delle			
Il disagio mentale e la disabilità	persone con disabilità fisica e psichica e le difficoltà relazionali nella vita quotidiana.	12	3	15
QUATTRO	Valutare i principali bisogni, le problematiche specifiche dei			
Il disagio minorile e la famiglia multiproblematica	minori e le difficoltà relazionali nelle attività di vita dei nuclei familiari in difficoltà.	12	3	15
CINQUE	Valutare i principali bisogni, le problematiche			
L'età anziana	specifiche dell'anziano e le difficoltà relazionali nella vita quotidiana.	12	3	15
SEI	Individuare le modalità più adatte a favorire			
L'integrazione sociale	l'integrazione sociale, scolastica e lavorativa	11	3	14
SETTE	Valutare la responsabilità professionale ed etica dei			
Profilo e compiti degli operatori	diversi ruoli professionali.	12	3	15
TOTALE		79	20	99

