

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1° livello, 1° periodo didattico,
Asse storico-sociale
Modulo 1

VIAGGIO IN ITALIA, IN EUROPA			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 18	Ore di fruizione a distanza: 4	Totale ore: 22
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	Competenza d'asse: 9 Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse. Competenza chiave di cittadinanza: – Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
ABILITA'	– Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici; – Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale; – Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici; – Leggere carte storiche e tematiche; – Usare fonti di diverso tipo, anche digitale; – Utilizzare il territorio come fonte storica.		
CONOSCENZE	– Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale. – Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione. – Principali tipologie di fonti. – Beni culturali, archeologici e ambientali.		
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali e materiali: Borri, <i>Il libro di storia e geografia</i> , Loescher; Bentini, <i>Storia e geografia</i> , Loescher, Ceccalupo, <i>La strada delle competenze</i> , Loescher Manca, Manzella, Variara, <i>Saperi per contare. Storia: avvenimenti e problemi</i> , Loescher.		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.		
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	– Livello iniziale - Si orienta anche se con qualche difficoltà nel quadro cronologico degli eventi storici e nello spazio geografico. – Livello base - Si orienta nel quadro cronologico dei principali eventi storici e nello spazio geografico generale, conosce e sa utilizzare gli strumenti base delle discipline. – Livello intermedio - Conosce realtà spaziali e temporali vicine e lontane ed opera confronti positivi con le diversità diacroniche e soprattutto sincroniche. – Livello avanzato - Conosce realtà spaziali e temporali vicine e lontane, possiede strumenti disciplinari per l'incremento autonomo delle conoscenze da utilizzare nel confronto positivo con le diversità diacroniche e soprattutto sincroniche.		

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1°livello, 1° periodo didattico,
Area storico-sociale
Modulo 2

NORD E SUD DEL MONDO			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 18	Ore di fruizione a distanza: 4	Totale ore: 22
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	Competenza d'asse: 10 Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo. Competenza chiave di cittadinanza: – competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
ABILITA'	– Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale; – Usare fonti di diverso tipo anche digitale; – Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici; – Operare confronti fra le diverse aree del mondo; – Utilizzare il territorio come fonte storica; – Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio. – Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe. – Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche in modo coerente e consapevole. – Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela.		
CONOSCENZE	– Processi fondamentali della storia del pianeta (quadro geopolitico contemporaneo). – Beni culturali. – Linee essenziali della storia del proprio territorio. – Metodi, tecniche e strumenti proprie della geografia. – Aspetti geografici dello spazio mondiale. – Paesaggio e sue componenti. – Rischi ambientali. – Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. – Mercato del lavoro e occupazione. Diritti e doveri dei lavoratori.		
PREREQUISITI NECESSARI	Conoscenza della lingua italiana livello A2.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali e materiali: Borri, <i>Il libro di storia e geografia</i> , Loescher; Bentini, <i>Storia e geografia</i> , Loescher, Manca, Manzella, Variara, <i>Saperi per contare. Storia: avvenimenti e problemi</i> , Loescher.		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.		
VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	– Livello iniziale - Possiede conoscenze elementari di geografia fisica, economica e antropica dello spazio italiano, europeo, mondiale e alcune delle problematiche principali legate all'ambiente.		

	– Livello base - Possiede sufficienti conoscenze di geografia fisica, economica e antropica dello spazio italiano, europeo, mondiale, nonché dei principali rischi ambientali. – Livello intermedio - Conosce la geografia fisica, economica e antropica dello spazio italiano, europeo, mondiale nonché le problematiche comuni e specifiche legate all'ambiente. Coglie concettualmente il nesso uomo/ambiente. – Livello avanzato - Conosce la geografia fisica, economica e antropica dello spazio italiano, europeo, mondiale, cogliendo nell'evoluzione di ogni sistema come nei problemi, l'azione dell'uomo.
--	--

Progettazione modulare
Percorso di istruzione di 1°livello, 1° periodo didattico,
Area storico-sociale
Modulo 3

IL CITTADINO CONSAPEVOLE			
DURATA PREVISTA	Ore in presenza: 18	Ore di fruizione a distanza: 4	Totale ore: 22
COMPETENZA CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE O POTENZIARE	Competenza d'asse: – Leggere ed interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro. – Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica. Competenze di educazione civica¹ – Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile; – Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali. Competenza chiave di cittadinanza: – competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – competenza in materia di cittadinanza		
ABILITA'	– Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana. – Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. – Operare confronti tra le diverse aree del mondo. – Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio. – Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.		
CONOSCENZE	– Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. – Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. – Principali istituzioni dell'Unione Europea. – Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. – Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. – Mercato del lavoro e occupazione. – Diritti e doveri dei lavoratori.		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello B1.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI CONSIGLIATI	Lezioni dialogate ed interattive, lavoro di gruppo e discussione in classe. Ricerca attiva delle informazioni. Manuali e materiali: Bentini, Borri, <i>Italia in mano</i>, L.oescher.		
TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Test a scelta multipla (Test vero/falso, Test completamento, abbinamenti), Risoluzione di quesiti scritti o Colloquio orale.		

¹ Per le competenze si rimanda all'Allegato B Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (DM 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE	– Livello iniziale - Conosce la semplice declinazione operativa in norme di comportamento, dei principi fondamentali della Costituzione specie quelle che riguardano la tutela dell'ambiente. Conosce i servizi sociali dello stato ed i canali per la fruizione assistita di essi. Conosce il mercato del lavoro ma non sempre ne comprende la regolamentazione. Conosce i fondamentali diritti/doveri relativi alla sicurezza. – Livello base - Conosce i principi fondamentali della costituzione e li riconosce come fonte delle norme di comportamento specie quelle che riguardano la tutela dell'ambiente. Conosce i servizi sociali dello stato ed i canali per la fruizione assistita di essi. Conosce il mercato del lavoro ed i supporti alla ricerca. Conosce i fondamentali diritti/doveri relativi alla sicurezza. – Livello intermedio - Conosce i principi fondamentali della Costituzione e coglie il nesso con le norme giuridiche, ricavandone un manuale di comportamento consapevole, specie in relazione alla tutela dell'ambiente. Conosce i servizi sociali previsti per il cittadino nonché canali e procedure per la fruizione. Conosce il mercato del lavoro, i percorsi ed i canali per il reclutamento, i diritti e i doveri dei lavoratori specie in materia di sicurezza. – Livello avanzato - Conosce i principi fondamentali della costituzione e li mette in relazione con le norme giuridiche, comprendendone il valore di risorsa. Individua le responsabilità collettive ed individuali, in particolare nella tutela dell'ambiente. Conosce la realtà europea ed il suo ruolo. Conosce i servizi sociali previsti dallo stato per il cittadino nonché canali e procedure per la fruizione di essi. Conosce il mercato del lavoro, i percorsi ed i canali per il reclutamento, i diritti e i doveri dei lavoratori e ne interpreta le trasformazioni
---------------------------------	---

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI				
		Ore in presenza	Ore di fruizione a distanza	Totale ore
1	– Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.	18	4	22
2	– Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	18	4	22
3	– Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica – Leggere ed interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.	18	4	22
TOTALE		54	12	66