

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2°livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 1 INFANT DEVELOPMENT (V anno)
LINGUA INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	12	4	16
Competenza attesa	Comunicare nell'ambito socio-sanitario in merito agli stadi dello sviluppo del bambino dalla nascita al terzo anno di età (attività motoria e linguaggio), all'importanza del gioco, alle paure più comuni. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al periodo B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).		
Abilità	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi allo sviluppo sensoriale, motorio, affettivo, sociale e psicologico del bambino, l'allattamento e lo svezzamento. Saper parlare delle principali paure del bambino e di come i genitori possono aiutarlo a superarle.		
Conoscenze	Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità. Conoscenze grammaticali: <i>can, be able to, may; phrasal verbs; present continuous</i>		
Prerequisiti	Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici. Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce. Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee.		
Attività didattiche e strumenti	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe. Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier " <i>Growing into old age. Skills and competencies for Social Services Careers</i> " Ed. CLITT ZANICHELLI		
Tipologie di verifica e valutazione	Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati. Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia e fluidità del linguaggio.		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2°livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 2 ADOLESCENCE: AN AGE OF TRANSITION (V anno)
LINGUA INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	12	4	16
Competenza attesa	Comunicare nell'ambito socio-sanitario in merito a pubertà, adolescenza, e relative problematiche mediche e socio-culturali. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al periodo B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).		
Abilità	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute e alle problematiche dell'adolescenza. Conoscere i contesti socio-culturali in cui vivono gli adolescenti ed alcune problematiche (condotte a rischio, bullismo e molestie informatiche).		
Conoscenze	Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità. Conoscenze grammaticali: <i>be allowed to, adverbs of frequency, must / have to / don't have to</i>		
Prerequisiti	Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce. Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
Attività didattiche e strumenti	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe. Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier " <i>Growing into old age. Skills and competencies for Social Services Careers</i> " Ed. CLITT ZANICHELLI		
Tipologie di verifica e valutazione	Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati. Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia e fluidità del linguaggio.		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 3 DEALING WITH A HANDICAP (V anno)
LINGUA INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	12	5	17
Competenza attesa	Comunicare e comprendere concetti relativi all'handicap: distrofia muscolare, sclerosi multipla, autismo, sindrome di Down et epilessia. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al periodo B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).		
Abilità	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alle principali malattie autoimmuni e agli handicap più gravi. Produrre brevi testi o dialoghi per esprimere in modo chiaro e semplice concetti relativi alle disabilità più gravi, ai trattamenti e alle terapie a disposizione.		
Conoscenze	Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità. Conoscenze grammaticali: <i>the passive voice (present simple e past simple); verbs of perception; conditional.</i>		
Prerequisiti	Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce. Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
Attività didattiche e strumenti	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe. Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier " <i>Growing into old age. Skills and competencies for Social Services Careers</i> " Ed. CLITT ZANICHELLI		
Tipologie di verifica e valutazione	Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati. Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia e fluidità del linguaggio.		

Progettazione per unità di apprendimento
Percorso di istruzione di 2° livello, Servizi Socio Sanitari
Unità di apprendimento n. 4 GROWING OLD (V anno)
LINGUA INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
	12	5	17
Competenza attesa	Comunicare e comprendere concetti relativi all'anziano, alle patologie tipiche della terza età dalle meno gravi alle più gravi. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al periodo B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).		
Abilità	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute dell'anziano e alle patologie tipiche della terza età. Saper argomentare ed esprimere concetti riguardo alle patologie più serie della terza età (Parkinson, Alzheimer, problemi cardio-vascolari, ictus).		
Conoscenze	Conoscenze lessicali: riferite agli argomenti e alle situazioni proposti nelle abilità. Conoscenze grammaticali: <i>if clauses; should / ought to; past simple and continuous.</i>		
Prerequisiti	Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce. Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
Attività didattiche e strumenti	Lezioni frontali, lezioni dialogate interattive, esercizi di ascolto e lettura, lavoro di gruppo ed esercitazioni in classe. Libro di testo : Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier " <i>Growing into old age. Skills and competencies for Social Services Careers</i> " Ed. CLITT ZANICHELLI		
Tipologie di verifica e valutazione	Prove scritte e orali. Verifica sommativa scritta alla fine del modulo sugli argomenti trattati. Indicatori: conoscenza dei contenuti, efficacia della comunicazione, correttezza morfo-sintattica, grammaticale e ortografica, pronuncia e fluidità del linguaggio.		

QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI

MODULO	RISULTATO	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
INFANT DEVELOPMENT	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi allo sviluppo sensoriale, motorio, affettivo, sociale e psicologico del bambino, l'allattamento e lo svezzamento. Saper parlare delle principali paure del bambino e di come i genitori possono aiutarlo a superarle.	12	4	16
ADOLESCENCE : AN AGE OF TRANSITION	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute e alle problematiche dell'adolescenza. Conoscere i contesti socio-culturali in cui vivono gli adolescenti ed alcune problematiche (condotte a rischio, bullismo e molestie informatiche).	12	4	16
DEALING WITH A HANDICAP	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute dell'anziano e alle patologie tipiche della terza età. Saper argomentare ed esprimere concetti riguardo alle patologie più serie della terza età (Parkinson, Alzheimer, problemi cardio-vascolari, ictus).	12	5	17
GROWING OLD	Saper argomentare ed esprimere concetti relativi alla salute dell'anziano e alle patologie tipiche della terza età. Saper argomentare ed esprimere concetti riguardo alle patologie più serie della terza età (Parkinson, Alzheimer, problemi cardio-vascolari, ictus).	12	5	17
TOTALE		48	18	66