

**Progettazione per Modulo**  
**Percorso di istruzione di 2° livello 2° periodo, Servizi**  
**per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n.:1**  
**INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
Competenze	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		
Abilità	Acquisire le competenze comunicative in lingua inglese in contesti situazionali riguardanti lo stile di vita e le relazioni interpersonali con riferimento al presente e al futuro		
Conoscenze	Present continuous vs Simple present; going to and will per le previsioni; If clauses (1°) Lessico: stile di vita; relazioni interpersonali		
Prerequisiti	Conoscenza dei tempi presenti e futuri; distinzione fra proposizione principale e subordinata		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Esercitazioni strutturali; esercizi di reading e listening comprehension Fotocopie, manuale di grammatica, dizionario bilingue		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: interazione tra allievi, esercizi di lettura a voce alta B. Modalità di verifica: verifica scritta con domande di reading comprehension		

**Progettazione per Modulo**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo,**  
**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**  
**Modulo n.: 2**  
**INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
Competenza	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		
Abilità	Sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese in contesti noti parlando dei legami familiari, esperienze di vita, lavorative e scolastiche del passato mettendole in relazione con il presente e facendo progetti per il futuro		
Conoscenza	I verbi modali: must/can/have to; past continuous; present perfect; Lessico relativo a esperienze scolastiche e al mondo del lavoro L'annuncio di lavoro; la domanda di lavoro; il c.v.: struttura e lessico di base		
Prerequisiti	Costruzione e significato dei verbi modali; conoscenza della struttura dell'annuncio di lavoro, della domanda di lavoro e del c.v. in italiano		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Esercitazioni strutturali; lettura e analisi di annunci di lavoro, domande di lavoro e c.v.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: interazione tra studenti, esercitazioni di comprensione B. Modalità di verifica: reading comprehension di argomento tecnico		

**Progettazione per Modulo**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo,**  
**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**  
**Modulo n.: 3**  
**INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
Competenze	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		
Abilità	Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale; comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti la sfera personale e l'attualità; produrre testi per esprimere esperienze e processi		
Conoscenze	Revisione dei verbi modali; past perfect; forma passiva (simple present – simple past); if clauses (1°, 2° e 3°) Lessico relativo al lavoro, agli strumenti di comunicazione e alla tecnologia		
Prerequisiti	Articolazione dei tempi (presente, passato, futuro); conoscenza della forma passiva e del periodo ipotetico in italiano		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Esercitazioni struttural, esercizi di reading e listening comprehension		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: interazione tra allievi B. Modalità di verifica: verifica scritta: reading comprehension con domande di comprensione		

**Progettazione per Modulo**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo,**  
**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale**  
**Modulo n.: 4**  
**INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
Competenze	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		
Abilità	Distinguere e utilizzare le tipologie testuali tecnico – professionali in base alle costanti che le caratterizzano; comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti il settore di indirizzo; produrre brevi sintesi utilizzando il lessico appropriato		
Conoscenze	Le varie forme di inquinamento del pianeta Le basi dell'agronomia Concetto di agricoltura organica e sostenibile Lessico specifico relativo agli argomenti trattati		
Prerequisiti	Conoscenza delle caratteristiche proprie del testo tecnico - scientifico (sintattiche e strutturali)		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Esercizi di reading comprehension e di listening comprehension da testi di tipo tecnico – scientifico relativi al corso di studio		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: attività di lettura a voce alta; esercitazioni di interazione tra studenti B. Modalità di verifica: scritta: reading comprehension con domande di comprensione di argomento tecnico - professionale		