

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 2° livello 1° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Modulo n.: 1
INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
Competenze	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi		
Abilità	Essere in grado di comprendere semplici informazioni dirette e concrete su argomenti quotidiani (famiglia, acquisti, lavoro, ambiente circostante, hobby e interessi); comprendere il testo generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce; interagire durante una conversazione su argomenti familiari (famiglia, routine). Essere in grado di descrivere e confrontare luoghi e oggetti e confrontare gli stili di vita di città diverse.		
Conoscenze	Imperativo; preposizioni di tempo e di luogo; genitivo sassone; some/any; simple present; present continuous; comparativo e superlativo degli aggettivi Lessico relativo a: famiglia, casa, lavoro, acquisti, routine quotidiana, interessi, ambiente esterno.		
Prerequisiti	Presente di to be, to have; forma affermativa, interrogativa e negativa; ordine degli elementi nella frase; elementi di fonetica; i numeri; l'alfabeto; i pronomi interrogativi; pronomi personali e aggettivi possessivi		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Esercitazioni strutturali, esercizi di reading e listening comprehension. Fotocopie, manuale di grammatica, dizionario bilingue.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: interazione tra allievi, esercizi di lettura a voce alta B. Modalità di verifica: Verifica scritta: reading comprehension con domande di comprensione		

Modulo n.: 2
INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
Competenze	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi		
Abilità	Essere in grado di comprendere testi orali e scritti riguardanti il passato e riconoscerne la sequenza logica; comprendere il senso generale di un testo e di ricavare informazioni dettagliate; riferire esperienze riguardanti il passato interagendo in una semplice conversazione.		
Conoscenze	Simple past (verbi regolari e irregolari); passato e participio passato dei verbi più importanti. Lessico relativo ad eventi del passato personale e a eventi storici.		
Prerequisiti	Forma affermativa/interrogativa/negativa; uso degli ausiliari; ordine degli elementi nella frase; date; espressioni di tempo.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Esercitazioni strutturali, esercizi di reading e listening comprehension. Fotocopie, manuale di grammatica, dizionario bilingue.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: interazione tra allievi, esercizi di lettura a voce alta B. Modalità di verifica: Verifica scritta: reading comprehension con domande di comprensione		

Modulo n.3:
INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
Competenze	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi		
Abilità	Essere in grado di comprendere testi orali e scritti riguardanti il passato non concluso; descrivere il passato recente interagendo in conversazioni semplici e fornendo informazioni sulla durata di fatti e azioni.		
Conoscenze	Present perfect; yet/already/just/ever/never/how long.....?/for/since		
Prerequisiti	Paradigmi dei verbi irregolari più importanti; forma affermativa, interrogativa e negativa; ordine degli elementi nella frase; espressioni di tempo		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Esercitazioni strutturali, , esercizi di reading e listening comprehension. Fotocopie, manuale di grammatica, dizionario bilingue.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: interazione tra allievi, esercizi di lettura a voce alta B. Modalità di verifica: Verifica scritta: reading comprehension con domande di comprensione		

Modulo n.:4
INGLESE

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 26	Ore a distanza 7	Totale ore 33
Competenze	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi		
Abilità	Essere in grado di comprendere e interagire in tutte le situazioni che riguardano il futuro, formulando ipotesi, previsioni e progetti.		
Conoscenze	Present continuous per azioni definitivamente programmate; be going to per intenzioni; will future per previsioni; if clauses (1°)		
Prerequisiti	Forma affermativa, interrogativa e negativa; uso dei modali; distinzione tra proposizione principale e proposizione subordinata.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Esercitazioni strutturali, esercizi di reading e listening comprehension. Fotocopie, manuale di grammatica, dizionario bilingue.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: interazione tra allievi, esercizi di lettura a voce alta B. Modalità di verifica: Verifica scritta: reading comprehension con domande di comprensione		