

**Progettazione per unità di apprendimento**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Professionale Elettrico**  
**Unità di apprendimento n.:1 From Electricity to Electronics rev (V anno)**  
**LINGUA INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 13	Ore a distanza 4	Totale ore 17
Competenza attiva	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al periodo B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (Nozioni di elettronica)</li> <li>● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata</li> <li>● Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</li> </ul>		
Conoscenza	ELECTRONIC COMPONENTS <ul style="list-style-type: none"> <li>● Passive components</li> </ul> GRAMMAR: Defining and non-defining relative clauses		
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</li> <li>● Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce</li> </ul> Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali con partecipazione attiva degli alunni, cura del materiale fornito dall'insegnante, appunti copiati dalla lavagna, esercizi di ascolto e lettura ad alta voce. Testo consigliato: <b>"New On Charge, towards new challenges in Electricity, Electronics, Automation, IT and Telecommunications"</b> , di A. Strambo. P. Linwood, G. Dorrity; Petrini edizioni		
Verifica	Oggetto di osservazione: comunicare in lingua straniera in merito ad argomenti noti Indicatori: correttezza formale della comunicazione, pertinenza del lessico in base al contesto (linguaggio specifico) Modalità: Verifiche scritte formative in itinere e verifica scritta sommativa a conclusione del modulo; la tipologia della prova calcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative: completamento, scelta multipla, traduzione, dialoghi su traccia, questionari.		

**Progettazione per unità di apprendimento**  
**Percorso di istruzione di 3° periodo, Professionale Elettrico**  
**Unità di apprendimento n.: 2 From Electricity to Electronics adv (V anno)**  
**LINGUA INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 13	Ore a distanza 3	Totale ore 16
Competenza attiva	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al periodo B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (Nozioni di elettronica)</li> <li>● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata</li> <li>● Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</li> </ul>		
Conoscenza	DIODES AND TRANSISTORS <ul style="list-style-type: none"> <li>● Transistors: transforming our world</li> </ul> SPEAKING: Travelling		
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</li> <li>● Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce</li> </ul> Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali con partecipazione attiva degli alunni, cura del materiale fornito dall'insegnante, appunti copiati dalla lavagna, esercizi di ascolto e lettura ad alta voce. Testo consigliato: <b>"New On Charge, towards new challenges in Electricity, Electronics, Automation, IT and Telecommunications"</b> , di A. Strambo. P. Linwood, G. Dorrity; Petrini edizioni		
Verifica	Oggetto di osservazione: comunicare in lingua straniera in merito ad argomenti noti Indicatori: correttezza formale della comunicazione, pertinenza del lessico in base al contesto (linguaggio specifico) Modalità: Verifiche scritte formative in itinere e verifica scritta sommativa a conclusione del modulo; la tipologia della prova calcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative: completamento, scelta multipla, traduzione, dialoghi su traccia, questionari.		

**Progettazione per unità di apprendimento**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo, Professionale Elettrico**  
**Unità di apprendimento n.: 3 Electricity and Magnetism 1 (anno V)**  
**LINGUA INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 13	Ore a distanza 4	Totale ore 17
Competenza attiva	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al periodo B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (proprietà elettriche dei materiali e componenti elettroniche)</li> <li>● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata</li> <li>● Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</li> </ul>		
Conoscenza	MATERIALS AND THEIR ELECTRICAL PROPERTIES <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conductors, insulators, semiconductors and superconductors</li> <li>● Superconductors: the key to energy efficiency</li> </ul> GRAMMAR: Comparatives and superlatives (2)		
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</li> <li>● Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce</li> </ul> Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali con partecipazione attiva degli alunni, cura del materiale fornito dall'insegnante, appunti copiati dalla lavagna, esercizi di ascolto e lettura ad alta voce. Testo consigliato: <b>"New On Charge, towards new challenges in Electricity, Electronics, Automation, IT and Telecommunications"</b> , di A. Strambo. P. Linwood, G. Dorrity; Petrini edizioni		
Verifica	Oggetto di osservazione: comunicare in lingua straniera in merito ad argomenti noti Indicatori: correttezza formale della comunicazione, pertinenza del lessico in base al contesto (linguaggio specifico) Modalità: Verifiche scritte formative in itinere e verifica scritta sommativa a conclusione del modulo; la tipologia della prova calcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative: completamento, scelta multipla, traduzione, dialoghi su traccia, questionari.		



**Progettazione per unità di apprendimento**  
**Percorso di istruzione di 2° periodo, Professionale Elettrico**  
**Unità di apprendimento n.: 4 Electricity and Magnetism 2 (anno V)**  
**LINGUA INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 13	Ore a distanza 3	Totale ore 16
Competenza attiva	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al periodo B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).		
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (proprietà elettriche dei materiali e componenti elettroniche)</li> <li>● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata</li> <li>● Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</li> </ul>		
Conoscenza	MAGNETISM AND ELECTROMAGNETISM <ul style="list-style-type: none"> <li>● The principles of magnetism and electromagnetism</li> </ul> SPEAKING: Making comparisons		
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</li> <li>● Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce</li> </ul> Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali con partecipazione attiva degli alunni, cura del materiale fornito dall'insegnante, appunti copiati dalla lavagna, esercizi di ascolto e lettura ad alta voce. Testo consigliato: <b>"New On Charge, towards new challenges in Electricity, Electronics, Automation, IT and Telecommunications"</b> , di A. Strambo. P. Linwood, G. Dorrity; Petrini edizioni		
Verifica	Oggetto di osservazione: comunicare in lingua straniera in merito ad argomenti noti Indicatori: correttezza formale della comunicazione, pertinenza del lessico in base al contesto (linguaggio specifico) Modalità: Verifiche scritte formative in itinere e verifica scritta sommativa a conclusione del modulo; la tipologia della prova calcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative: completamento, scelta multipla, traduzione, dialoghi su traccia, questionari.		



**Progettazione per unità di apprendimento**  
**Percorso di istruzione di 2°livello, Manutenzione e Assistenza Tecnica**  
**Unità di apprendimento n.: 1 Basic Electricity1 (III anno)**  
**LINGUA INGLESE**

<b>DURATA PREVISTA</b>	Ore in presenza 33	Ore a distanza 0	Totale ore 33
<b>Competenza attesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</li> </ul>		
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (concetti di base di elettricità)</li> <li>● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata</li> </ul>		
<b>Conoscenza</b>	BASIC ELECTRICITY (1) – The atom and current electricity – Atomic and sub-atomic particles SPEAKING: Making a phone call GRAMMAR: Logical connectors		
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</li> <li>● Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce</li> </ul> Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
<b>Attività didattiche e strumenti consigliati</b>	Lezioni frontali con partecipazione attiva degli alunni, cura del materiale fornito dall'insegnante, appunti copiati dalla lavagna, esercizi di ascolto e lettura ad alta voce.  Testo consigliato: <b>"New On Charge, towards new challenges in Electricity, Electronics, Automation, IT and Telecommunications"</b> , di A. Strambo. P. Linwood, G. Dorrity; Petrini edizioni		
<b>Verifica</b>	Oggetto di osservazione: comunicare in lingua straniera in merito ad argomenti noti Indicatori: correttezza formale della comunicazione, pertinenza del lessico in base al contesto (linguaggio specifico) Modalità: Verifiche scritte formative in itinere e verifica scritta sommativa a conclusione del modulo; la tipologia della prova calcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative: completamento, scelta multipla, traduzione, dialoghi su traccia, questionari.		

**Progettazione per unità di apprendimento**  
**Percorso di istruzione di 2°livello, Manutenzione e Assistenza Tecnica**  
**Unità di apprendimento n.: 2 Basic Electricity2 (III anno)**  
**LINGUA INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 33	Ore a distanza 0	Totale ore 33
<b>Competenza attesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</li> </ul>		
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata nel campo semantico degli elementi delle cariche elettriche</li> <li>● Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</li> </ul>		
<b>Conoscenza</b>	BASIC ELECTRICITY (2) – Electric charges – Static electricity SPEAKING: Giving instructions GRAMMAR: The Passive (simple present)		
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</li> <li>● Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce</li> </ul> Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
<b>Attività didattiche e strumenti consigliati</b>	Lezioni frontali con partecipazione attiva degli alunni, cura del materiale fornito dall'insegnante, appunti copiati dalla lavagna, esercizi di ascolto e lettura ad alta voce.  Testo consigliato: <b>"New On Charge, towards new challenges in Electricity, Electronics, Automation, IT and Telecommunications"</b> , di A. Strambo. P. Linwood, G. Dorrity; Petrini edizioni		
<b>Verifica</b>	Oggetto di osservazione: comunicare in lingua straniera in merito ad argomenti noti Indicatori: correttezza formale della comunicazione, pertinenza del lessico in base al contesto (linguaggio specifico) Modalità: Verifiche scritte formative in itinere e verifica scritta sommativa a conclusione del modulo; la tipologia della prova calcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative: completamento, scelta multipla, traduzione, dialoghi su traccia, questionari.		

**Progettazione per unità di apprendimento**  
**Percorso di istruzione di 2°livello, Manutenzione e Assistenza Tecnica**  
**Unità di apprendimento n.: 3 Electronic Components (IV anno)**  
**LINGUA INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 33	Ore a distanza 0	Totale ore 33
<b>Competenza attesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</li> </ul>		
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (elettronica ed informatica)</li> <li>● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata nell'ambito dell'elettronica</li> <li>● Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere processi inerenti il settore dell'elettronica generale.</li> </ul>		
<b>Conoscenza</b>	ELECTRONIC COMPONENTS <ul style="list-style-type: none"> <li>● From Electricity to Electronics</li> <li>● Passive Components</li> </ul> GRAMMAR: Relative Clauses		
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</li> <li>● Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce</li> </ul> Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
<b>Attività didattiche e strumenti consigliati</b>	Lezioni frontali con partecipazione attiva degli alunni, cura del materiale fornito dall'insegnante, appunti copiati dalla lavagna, esercizi di ascolto e lettura ad alta voce.  Testo consigliato: <b>"New On Charge, towards new challenges in Electricity, Electronics, Automation, IT and Telecommunications"</b> , di A. Strambo. P. Linwood, G. Dorrity; Petrini edizioni		
<b>Verifica</b>	Oggetto di osservazione: comunicare in lingua straniera in merito ad argomenti noti  Indicatori: correttezza formale della comunicazione, pertinenza del lessico in base al contesto (linguaggio specifico)  Modalità: Verifiche scritte formative in itinere e verifica scritta sommativa a conclusione del modulo; la tipologia della prova calcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative: completamento, scelta multipla, traduzione, dialoghi su traccia, questionari.		

**Progettazione per unità di apprendimento**  
**Percorso di istruzione di 2°livello, Manutenzione e Assistenza Tecnica**  
**Unità di apprendimento n.: 4**  
**From Electronics to Information Technology (IV anno)**  
**LINGUA INGLESE**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 27	Ore a distanza 6	Totale ore 33
<b>Competenza attesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).</li> </ul>		
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (elettronica ed informatica)</li> <li>● Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata informatica</li> <li>● Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi nel campo dell'intelligenza artificiale derivante da elementi di elettronica generale.</li> </ul>		
<b>Conoscenza</b>	DIGITAL LOGIC <ul style="list-style-type: none"> <li>● Digital logic systems</li> </ul> ONLINE RESEARCH: Olivetti: the Italian version of Intel		
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper comprendere e seguire istruzioni brevi e semplici</li> <li>● Saper comprendere il senso generale di un testo breve di argomento conosciuto, letto ad alta voce</li> </ul> Saper raccontare un evento, una storia, un'esperienza personale a grandi linee		
<b>Attività didattiche e strumenti consigliati</b>	Lezioni frontali con partecipazione attiva degli alunni, cura del materiale fornito dall'insegnante, appunti copiati dalla lavagna, esercizi di ascolto e lettura ad alta voce.  Testo consigliato: <b>"New On Charge, towards new challenges in Electricity, Electronics, Automation, IT and Telecommunications"</b> , di A. Strambo. P. Linwood, G. Dorrity; Petrini edizioni		
<b>Verifica</b>	Oggetto di osservazione: comunicare in lingua straniera in merito ad argomenti noti  Indicatori: correttezza formale della comunicazione, pertinenza del lessico in base al contesto (linguaggio specifico)  Modalità: Verifiche scritte formative in itinere e verifica scritta sommativa a conclusione del modulo; la tipologia della prova calcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative: completamento, scelta multipla, traduzione, dialoghi su traccia, questionari.		

**QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI**

<b>MODULO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>Ore in presenza</b>	<b>Ore a distanza</b>	<b>Totale ore</b>
<b>BASIC ELECTRICITY 1</b>	Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (concetti di base di elettricità) Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata	33	0	33
<b>BASIC ELECTRICITY 2</b>	Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata nel campo semantico degli elementi delle cariche elettriche Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.	33	0	33
<b>ELECTRONIC COMPONENTS</b>	Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (elettronica ed informatica) Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata nell'ambito dell'elettronica Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere processi inerenti il settore dell'elettronica generale.	33	0	33
<b>FROM ELECTRONIS TO INFORMATION TECHNOLOGY</b>	Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti il settore d'indirizzo su tematiche note (elettronica ed informatica) Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata informatica Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi nel campo dell'intelligenza artificiale derivante da elementi di elettronica generale.	33	0	33
<b>TOTALE</b>		132	0	132