

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n. 1
Letteratura Italiana**

Neoclassicismo e Romanticismo: Foscolo, Leopardi, Manzoni

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 20	Ore a distanza 4	Totale ore 24
Competenza	Riconoscere le tappe salienti dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana e della cultura letteraria italiana; identificare autori ed opere fondamentali del patrimonio culturale italiano nel periodo considerato; contestualizzare testi letterari, artistici e scientifici della tradizione italiana anche in relazione allo scenario europeo.		
Abilità	Sa delineare i modelli culturali che caratterizzano l'epoca tematizzata; sa individuare, a partire dalla lettura dei testi, i lineamenti della poetica di autori significativi del periodo studiato, mettendoli in relazione con i movimenti in cui possono essere inseriti; sa correlare questi modelli al contesto storico sociale in cui si manifestano.		
Conoscenza	Lettura di testi di diversi autori e di diverso tipo (fiaba, fantasy, poliziesco, novelle ecc.) appartenenti al periodo considerato presenti nell'Antologia in adozione o presentati dal docente		
Prerequisiti	Conoscere i meccanismi elementari della lingua italiana e possedere un lessico sufficiente alla comprensione dei testi.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di testi. Materiali forniti del docente e ricerche individuali.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: Acquisizione della comprensione degli elementi caratteristici per periodo considerato. B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa. Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia. Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo. Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.		

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n. 2
Letteratura Italiana**

Simbolismo, Verismo e Decadentismo: Verga, Pascoli e D'Annunzio

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 12	Ore a distanza 3	Totale ore 15
Competenza	Riconoscere le tappe salienti dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana e della cultura letteraria italiana; identificare autori ed opere fondamentali del patrimonio culturale italiano nel periodo considerato; contestualizzare testi letterari, artistici e scientifici della tradizione italiana anche in relazione allo scenario europeo.		
Abilità	Sa delineare i modelli culturali che caratterizzano l'epoca tematizzata; sa individuare, a partire dalla lettura dei testi, i lineamenti della poetica di autori significativi del periodo studiato, mettendoli in relazione con i movimenti in cui possono essere inseriti; sa correlare questi modelli al contesto storico sociale in cui si manifestano.		
Conoscenza	Lettura di testi di diversi autori e di diverso tipo (fiaba, fantasy, poliziesco, novelle ecc.) appartenenti al periodo considerato presenti nell'Antologia in adozione o presentati dal docente		
Prerequisiti	Conoscere i meccanismi elementari della lingua italiana e possedere un lessico sufficiente alla comprensione dei testi.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di testi. Materiali forniti del docente e ricerche individuali.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: Acquisizione della comprensione degli elementi caratteristici per periodo considerato. B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa. Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia. Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia. Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.		

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n. 3
Letteratura Italiana
Il romanzo e la poesia del '900**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 20	Ore a distanza 4	Totale ore 24
Competenza	Riconoscere le tappe salienti dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana e della cultura letteraria italiana; identificare autori ed opere fondamentali del patrimonio culturale italiano nel periodo considerato; contestualizzare testi letterari, artistici e scientifici della tradizione italiana anche in relazione allo scenario europeo.		
Abilità	Sa delineare i modelli culturali che caratterizzano l'epoca tematizzata; sa individuare, a partire dalla lettura dei testi, i lineamenti della poetica di autori significativi del periodo studiato, mettendoli in relazione con i movimenti in cui possono essere inseriti; sa correlare questi modelli al contesto storico sociale in cui si manifestano.		
Conoscenza	Lettura di testi di diversi autori e di diverso tipo (fiaba, fantasy, poliziesco, novelle ecc.) appartenenti al periodo considerato presenti nell'Antologia in adozione o presentati dal docente		
Prerequisiti	Conoscere i meccanismi elementari della lingua italiana e possedere un lessico sufficiente alla comprensione dei testi.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di testi. Materiali forniti del docente e ricerche individuali.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: Acquisizione della comprensione degli elementi caratteristici per periodo considerato.</p> <p>B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa.</p> <p>Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia.</p> <p>Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.</p>		

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n. 4
Letteratura Italiana**

Il secondo '900: sperimentalismo, neoavanguardia, postmoderno

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 20	Ore a distanza 4	Totale ore 24
Competenza	Riconoscere le tappe salienti dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana e della cultura letteraria italiana; identificare autori ed opere fondamentali del patrimonio culturale italiano nel periodo considerato; contestualizzare testi letterari, artistici e scientifici della tradizione italiana anche in relazione allo scenario europeo.		
Abilità	Sa delineare i modelli culturali che caratterizzano l'epoca tematizzata; sa individuare, a partire dalla lettura dei testi, i lineamenti della poetica di autori significativi del periodo studiato, mettendoli in relazione con i movimenti in cui possono essere inseriti; sa correlare questi modelli al contesto storico sociale in cui si manifestano.		
Conoscenza	Lettura di testi di diversi autori e di diverso tipo (fiaba, fantasy, poliziesco, novelle ecc.) appartenenti al periodo considerato presenti nell'Antologia in adozione o presentati dal docente		
Prerequisiti	Conoscere i meccanismi elementari della lingua italiana e possedere un lessico sufficiente alla comprensione dei testi.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Lezioni frontali, esercizi di produzione scritta e orale, letture e analisi di testi. Materiali forniti del docente e ricerche individuali.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: Acquisizione della comprensione degli elementi caratteristici per periodo considerato. B. Modalità di verifica: La valutazione sarà sia formativa che sommativa. Verifica formativa: terrà conto di livello di partenza, partecipazione, impegno, interesse, autonomia. Verifica sommativa: sarà determinata dalle verifiche scelte tra interrogazione, prova strutturata, questionario, produzione scritta, relazione, ricerca, comprensione e analisi del testo.		

**Progettazione per Modulo Percorso di
istruzione di 3° periodo,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale Modulo n. 5
Letteratura Italiana Il testo
argomentativo**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 10	Ore a distanza 2	Totale ore 12
Competenza	Sa ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere; utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali ad esempio appunti, scalette, mappe. Comprendere ed esporre il significato primario di un testo argomentativo. Riconoscere le parole chiave. Contestualizzare il testo letto.		
Abilità	Sa riconoscere, analizzare e valutare un testo argomentativo. Sa progettare e produrre un testo argomentativo.		
Conoscenza	Lettura di testi di diversi autori e di diverso tipo appartenenti al periodo considerato presenti nell'Antologia in adozione o presentati dal docente		
Prerequisiti	Conoscere i meccanismi elementari della lingua italiana e possedere un lessico sufficiente alla comprensione dei testi.		

