

**Progettazione Modulare**  
**Percorso di istruzione di II° livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 1: L'attività giuridica e i soggetti del diritto (III anno)**  
**(Diritto e legislazione sociale)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22
Competenza attesa	Distinguere le persone fisiche da quelle giuridiche e dalle organizzazioni collettive. Distinguere le principali vicende del diritto familiare a seconda o meno della presenza del vincolo matrimoniale.		
Abilità	Essere in grado di riconoscere nel codice civile e nella Costituzione la disciplina giuridica dettata rispettivamente per la persona fisica e la persona giuridica, distinguendo i vari tipi di incapacità e le relative misure di protezione, nonché le principali vicende di diritto familiare e risolvendo casi tratti dalla realtà quotidiana.		
Conoscenza	Le persone fisiche e la loro capacità giuridica e di agire. La famiglia, il matrimonio e la filiazione. Le persone giuridiche pubbliche e private, tutela costituzionale, democrazia interna ed esterna, organizzazione.		
Prerequisiti	Nozioni e funzione di diritto soggettivo e di ordinamento giuridico; norma sociale e norma giuridica e relativi caratteri; rapporto giuridico. Fonti del diritto. Nozioni di rapporto giuridico, di obbligazione, nozione di ordinamento giuridico.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo indicato dall'insegnante. Dispense dell'insegnante, utilizzo della rete internet per approfondimenti inerenti all'argomento.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: frequenza e attenzione durante le lezioni e svolgimento degli incarichi assegnati.</p> <p>B. Indicatori: comprensione dei principi giuridici e sociali che regolano i soggetti nell'ambito della famiglia.</p> <p>C. Modalità di verifica: questionari con domande aperte e/o interrogazioni.</p>		

**Progettazione Modulare**  
**Percorso di istruzione di II° livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 2: L'ordinamento amministrativo dello Stato (III anno)**  
**(Diritto e legislazione sociale)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22
Competenza attesa	Individua struttura e funzioni della PA specie in riferimento alla sicurezza sociale, al diritto alla salute, alla previdenza e all'assistenza sociale. Distingue i principi costituzionali in materia di PA ed enti territoriali locali.		
Abilità	E' in grado di descrivere la funzione esecutiva, distinguendo tra politica ed amministrazione, individuando le caratteristiche degli enti territoriali, le loro funzioni e le loro caratteristiche anche alla luce del dettato costituzionale, individuando le forme concrete di gestione del territorio e dei servizi locali.		
Conoscenza	La struttura della Pubblica Amministrazione, le funzioni della Pubblica Amministrazione, l'organizzazione amministrativa, gli enti pubblici territoriali (struttura e funzioni).		
Prerequisiti	Concetto di norma giuridica e ordinamento giuridico; concetti di diritto pubblico e diritto privato, fonti del diritto, concetto di atto giuridico, concetto di fatto giuridico, concetto di persona giuridica.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo indicato dall'insegnante. Dispense dell'insegnante, utilizzo della rete internet per approfondimenti inerenti all'argomento.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: frequenza e attenzione durante le lezioni e svolgimento degli incarichi assegnati. B. Indicatori: comprensione dei principi giuridici che riguardano l'organizzazione dello Stato. C. Modalità di verifica: questionari con domande aperte e/o interrogazioni.		

**Progettazione Modulare**  
**Percorso di istruzione di II° livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 3: Il lavoro (III anno)**  
**(Diritto e legislazione sociale)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22
Competenza	Distinguere le diverse fonti nazionali ed internazionali che regolano il rapporto di lavoro subordinato. Comprende la disciplina del collocamento distinguendola da quella delle agenzie di somministrazione di lavoro.		
Abilità	E' in grado di individuare il fondamento ed i caratteri della legislazione sociale descrivendo in particolare il rapporto di lavoro e le sue principali vicende costitutive, modificative ed estintive, facendo esempi tratti dalla realtà concreta anche alla luce delle nuove figure contrattuali caratterizzate da flessibilità.		
Conoscenza	Fondamento e caratteri della legislazione sociale. I principi costituzionali sul lavoro. Il diritto sindacale e i relativi fondamenti. Il rapporto di lavoro come contratto. Modi di estinzione del rapporto di lavoro subordinato.		
Prerequisiti	Norma giuridica e ordinamento giuridico, fonti del diritto, contratto, diritto pubblico e privato, rapporto giuridico, atto e fatto giuridico, diritto soggettivo.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo indicato dall'insegnante. Dispense dell'insegnante, utilizzo della rete internet per approfondimenti inerenti all'argomento.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: frequenza e attenzione durante le lezioni e svolgimento degli incarichi assegnati.</p> <p>B. Indicatori: comprensione delle varie fasi del rapporto giuridico di lavoro subordinato.</p> <p>C. Modalità di verifica: questionari con domande aperte e/o interrogazioni.</p>		

**Progettazione Modulare**  
**Percorso di istruzione di II° livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 4: L'assistenza sociale (IV anno)**  
**(Diritto e legislazione sociale)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22
Competenza	Illustrare il concetto di stato sociale, la tipologia e l'organizzazione delle prestazioni assistenziali. Individuare i settori dell'ordinamento assistenziale italiano in cui si realizza il sistema di protezione sociale.		
Abilità	E' in grado di descrivere i diritti sociali formulando correlativamente la nozione di Stato sociale anche alla luce dell'evoluzione italiana ed europea nonché delineando l'organizzazione concreta delle prestazioni assistenziali nel sistema integrato italiano.		
Conoscenza	Lo stato sociale e i suoi fini. La tripartizione della legislazione sociale, la Costituzione e gli atti di diritto internazionale in tema di diritti sociali. L'evoluzione storica dello stato sociale.		
Prerequisiti	Diritto pubblico e diritto privato, le fonti del diritto, forme di Stato e di Governo, funzioni dei principali organi costituzionali, il diritto del lavoro, gli enti locali.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo indicato dall'insegnante. Dispense dell'insegnante, utilizzo della rete internet per approfondimenti inerenti all'argomento.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: frequenza e attenzione durante le lezioni e svolgimento degli incarichi assegnati.</p> <p>B. Indicatori: comprensione storica del fenomeno dell'assistenza sociale e dei diritti da essa tutelati.</p> <p>C. Modalità di verifica: questionari con domande aperte e/o interrogazioni.</p>		

**Progettazione Modulare**  
**Percorso di istruzione di II° livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 5: La tutela sociale (IV anno)**  
**(Diritto e legislazione sociale)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22
Competenza	Illustrare il concetto di diritto alla salute. Descrivere l'obbligo dello Stato di istituire e mantenere il Sistema Sanitario Nazionale, descrivere i caratteri del medesimo servizio e la sua organizzazione.		
Abilità	E' in grado di illustrare il contenuto del diritto alla salute delineando il sistema della concreta organizzazione della sua tutela e delle relative prestazioni sul territorio nazionale, riferendo i punti di contatto tra tutela dell'ambiente e diritto alla salute.		
Conoscenza	Il diritto alla salute: concetti fondamentali, funzione e sue fonti. Origine, evoluzione e attuale struttura del Sistema Sanitario Nazionale. Il sistema integrato Stato-Regioni e quello Sanità pubblica-privata.		
Prerequisiti	Diritto pubblico e privato, norma giuridica e ordinamento giuridico, fonti del diritto, forme di Stato e di Governo, nozioni di legislazione sociale.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo indicato dall'insegnante. Dispense dell'insegnante, utilizzo della rete internet per approfondimenti inerenti all'argomento.		
Verifica	<p>A. Oggetto di osservazione: frequenza e attenzione durante le lezioni e svolgimento degli incarichi assegnati.</p> <p>B. Indicatori: comprensione dei principi che regolano il nostro sistema integrato di assistenza sanitaria.</p> <p>C. Modalità di verifica: questionari con domande aperte e/o interrogazioni.</p>		

**Progettazione Modulare**  
**Percorso di istruzione di II° livello, Servizi Socio Sanitari**  
**Modulo n. 6: La previdenza sociale (IV anno)**  
**(Diritto e legislazione sociale)**

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22
Competenza	Definire la legislazione sociale e in specie le finalità della previdenza sociale e l'evoluzione storica del sistema pensionistico italiano. Distinguere i soggetti del rapporto giuridico previdenziale e i relativi contenuti.		
Abilità	E' in grado di descrivere il sistema previdenziale italiano a partire dalla sua origine sino alla attuale configurazione, distinguendo finalità, contenuto e modalità di organizzazione delle principali prestazioni previdenziali, distinguendo altresì previdenza ed assistenza alla luce del dettato costituzionale.		
Conoscenza	I pilastri costituzionali della previdenza in Italia. Il sistema pensionistico italiano e la sua continua evoluzione. Il sistema delle assicurazioni sociali ed il rapporto giuridico previdenziale. La previdenza per gli anziani.		
Prerequisiti	Diritto pubblico e privato, le fonti del diritto, forme di Stato e di Governo, nozioni di diritto del lavoro.		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo indicato dall'insegnante. Dispense dell'insegnante, utilizzo della rete internet per approfondimenti inerenti all'argomento.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: frequenza e attenzione durante le lezioni e svolgimento degli incarichi assegnati. B. Indicatori: comprensione dell'irrinunciabilità all'attuale sistema previdenziale. C. Modalità di verifica: questionari con domande aperte e/o interrogazioni.		

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 16	Ore a distanza 6	Totale ore 22
Competenza	Adattamento domestico – ambientale		
Abilità	Adottare comportamenti idonei alla prevenzione/riduzione del rischio professionale, ambientale e degli utenti		
Conoscenza	Principali riferimenti legislativi e normativi per l'attività di cura e di assistenza		
Prerequisiti	Concetto di norma giuridica e ordinamento giuridico; concetti di diritto pubblico e diritto privato, fonti del diritto, concetto di atto giuridico		
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libro di testo indicato dall'insegnante. Dispense dell'insegnante, utilizzo della rete internet per approfondimenti inerenti all'argomento.		
Verifica	A. Oggetto di osservazione: frequenza e attenzione durante le lezioni e svolgimento degli incarichi assegnati. B. Indicatori: comprensione dei principi che regolano il nostro sistema integrato di assistenza sanitaria. C. Modalità di verifica: questionari con domande aperte e/o interrogazioni.		

**QUADRO RIASSUNTIVO DEI MODULI**

<b>MODULO</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>Ore in presenza</b>	<b>Ore a distanza</b>	<b>Totale ore</b>
L'attività giuridica e i soggetti del diritto	Essere in grado di riconoscere nel codice civile e nella Costituzione la disciplina giuridica dettata rispettivamente per la persona fisica e la persona giuridica , distinguendo i vari tipi di incapacità e le relative misure di protezione , nonché le principali vicende di diritto familiare e risolvendo casi tratti dalla realtà quotidiana.	16	6	22
L'ordinamento amministrativo dello Stato	E' in grado di descrivere la funzione esecutiva, distinguendo tra politica ed amministrazione, individuando le caratteristiche degli enti territoriali, le loro funzioni e le loro caratteristiche anche alla luce del dettato costituzionale, individuando le forme concrete di gestione del territorio e dei servizi locali.	16	6	22
Il lavoro	E' in grado di individuare il fondamento ed i caratteri della legislazione sociale descrivendo in particolare il rapporto di lavoro e le sue principali vicende costitutive, modificative ed estintive, facendo esempi tratti dalla realtà concreta anche alla luce delle nuove figure contrattuali caratterizzate da flessibilità.	16	6	22
L'assistenza sociale	E' in grado di descrivere i diritti sociali formulando correlativamente la nozione di Stato sociale anche alla luce dell'evoluzione italiana ed europea nonché delineando l'organizzazione concreta delle prestazioni assistenziali nel sistema integrato italiano.	16	6	22
La tutela sociale	E' in grado di illustrare il contenuto del diritto alla salute delineando il sistema della concreta organizzazione della sua tutela e delle relative prestazioni sul territorio nazionale, riferendo i punti di contatto tra tutela dell'ambiente e diritto alla salute.	16	6	22
La previdenza sociale	E' in grado di descrivere il sistema previdenziale italiano a partire dalla sua origine sino alla attuale configurazione, distinguendo finalità, contenuto e modalità di organizzazione delle principali prestazioni previdenziali, distinguendo altresì previdenza ed assistenza alla luce del dettato costituzionale.	16	6	22
<b>TOTALE</b>		<b>96</b>	<b>36</b>	<b>132</b>