#### **Progettazione per Modulo**

## Percorso di istruzione di 3° periodo

### Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo ruraleModulo n.: 1

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 27	Ore a distanza	6	Totale ore 33	
Competenza	Operare nel rispetto della qualità produttiva ed ambientale,				
	prevedendo anche interventi per il miglioramento degli standard esistenti				
Abilità	Dilità Conoscere le produzioni biologiche; Conoscere le produz				
	( DOP, IGP,STG); Conoscere le produzioni OGM				
Conoscenza	Identificare i procedimenti più idonei a valorizzare i prodotti agroalimentari di qualità certificata				
Prerequisiti	Conoscere le peculiarità del sistema agroalimentare nazionale;				
	Conoscere le caratteristiche commerciali dei prodotti agricoli e la				
	struttura dei mercati; Conoscere letipologie dei contratti di vendita				
	di settore, integrazioneverticale e orizzontale				
Attività didattiche e	Libri di testo- Dispense cartacee e multimediali				
strumenti consigliati					
Verifica	A. Oggetto di osservazione: produzioni biologiche, produzioni				
	tipiche e produzioni OGM				
	B. Modalità di verifica: Test e verifiche scritte				

#### **Progettazione per Modulo**

#### Percorso di istruzione di 3° periodo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo ruraleModulo n.: 2

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 27	Ore a distanza	6	Totale ore	33
Competenza	Collaborare con gli enti locali e con le forme associative delterritorio				
	per attivare progetti di sviluppo rurale				
Abilità	Conoscere le associazioni di produttori e le organizzazioni dei				dei
	produttori; Conoscere le cooperative e le integrazioni orizzontali e				
	verticali ; Conoscere le filiere e distretti produttivi				
Conoscenza	Identificare forme associative di categoria per definire iniziative di sviluppo				
Prerequisiti Conoscere il sistema agroalimentare nazionale; Conoscere				le	
	normative nel settore agroalimentare ; Conoscere le produzioni				
	biologiche , le produzioni tipiche e le produzioni OGM				
Attività didattiche e	Libri di testo – Dispense cartacee e multimediali				
strumenti consigliati					
Verifica	A. Oggetto di osserva	zione: associazioni	di pro	duttori,	
	organizzazione dei produttori, cooperative, filiere e distretti				
	produttivi				
	B. Modalità di verifica: Test e verifiche scritte				

## Progettazione per Modulo Percorso di istruzione di 3\_° periodo, Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo ruraleModulo n.:\_3\_

DURATA PREVISTA	Ore in presenza  Ore a distanza 6 Totale ore 33 27			
Competenza	Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle			
	politiche comunitarie ed articolare gli strumenti previsti per i			
	processi adattativi e migliorativi. Operare favorendo attività			
	integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di			
	agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico			
Abilità	Conoscere la PAC i principi e le riforme; Conoscere			
	l'evoluzione delle organizzazioni comuni di mercato verso			
	l'OCM unica; Conoscere la nuova PAC			
Conoscenza	Identificare le norme riguardanti i singoli aspetti della multifunzionalità ; Individuare la normativa comunitaria in materia ambientale e per i principali settori dell'agroalimentare			
Prerequisiti	Conoscere il sistema agroalimentare nazionale ;Conoscere le associazioni di produttori e le organizzazioni dei produttori; Conoscere le cooperative e le integrazioni orizzontali e verticali ; Conoscere le filiere e distretti produttivi			
Attività didattiche e strumenti consigliati	Libri di testo- Dispense cartacee e multimediali			
Verifica	A. Oggetto di osservazione:			
	B. Modalità di verifica: Test e verifiche scritte			

# Progettazione per Modulo Percorso di istruzione di \_3° periodo, Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo ruraleModulo n.:\_4\_

DURATA PREVISTA	Ore in presenza 27	Ore a distanza	6	Totale ore 33	
Competenza	Collaborare con gli enti di certificazione per il controllo di				
	qualità nelle diverse fasi del processo produttivo ; Saper ipotizzare attività delle produzioni mediante le diverse forme di marketing				
Abilità	Conoscere la qualità per il consumatore finale, la				
	rintracciabilità e la	tracciabilità; Cor	oscer	e le norme per	
	l'etichettatura ; Cor	oscere il marketi	ng mi	x e il	
	benchmarking				
Conoscenza	Schematizzare percorsi di trasparenza e tracciabilità				
	coerenza con la normativa vigente; Identificare strur				
	marketing idonei alla promozione dei principali prodotti del				
Prerequisiti	settore agroalimentare  Conoscere il sistema agroalimentare nazionale; Conoscere le				
Frerequisiti	figure giuridiche nelle attività agricole; Conoscere le pol				
	agricole comunitarie e le OCM				
Attività didattiche e	Libri di testo- Dispense cartacee e multimediali				
strumenti consigliati					
Verifica	A. Oggetto di osservazione: qualità, tracciabilità e rintracciabilità, norme per l'etichettatura, marketing mis benchmarking     B. Modalità di verifica: Test e verifiche scritte				
	2. Modulità di Vermedi Test e Vermene servete				