#### Percorso di istruzione di II° livello, indirizzo: Meccanica e Meccatronica serale 2 periodo CLASSE III<sup>a</sup>

#### Modulo n. 1: IL DISEGNO TECNICO MECCANICO

Materia: DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE

| DURATA PREVISTA       | Ore in presenza 20   | Ore a distanza                | Totale ore 20                |
|-----------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| Competenza attesa     | Scegliere in autonomia gli strumenti adeguati al disegno da realizzare   |                               |                              |
|                       | 2. Acquisire l'adeguata manualità nell'uso degli strumenti   |                               |                              |
|                       | <ul> <li>3. Conoscere il significato delle tipologie e dello spessore delle linee</li> <li>4. Applicare le norme del disegno tecnico</li> <li>5. Curare la pulizia e l'ordine grafico delle tavole</li> <li>6. Individuare la scala di rappresentazione da adottare in funzione delle dimensioni del particolare da disegnare</li> </ul> |                               |                              |
|                       |  |                               |                              |
|                       |  |                               |                              |
|                       |  |                               |                              |
| Abilità               | - Utilizzare gli strumenti idonei per il disegno tecnico, adeguati alla realizzazione grafica del particolare  |                               |                              |
|                       | - Tracciare linee di diverso spessore e di differente tipo   |                               |                              |
|                       | - Determinare le dimensioni adeguate del disegno in relazione alla scala di rappresentazione impiegata   |                               |                              |
|                       | - Acquisire le norme del disegno tecnico meccanico   |                               |                              |
| Conoscenza            | Riprodurre semplici part<br>foglio da disegno  | ticolari meccanici in varie v | iste e su diversi formati di |
| Prerequisiti          | Conoscere le costruzioni geometriche di base e le figure geometriche   |                               |                              |
|                       | principali e le relative m   | odalità di realizzazione tra  | mite disegno geometrico.     |
| Attività didattiche e | Manuale di Meccanica, Hoepli – Milano, 2ª Edizione; appunti e  |                               |                              |
| strumenti consigliati | dispense integrative fo  | ornite dal docente            |                              |
| Verifica              | Prova grafica su support   | co cartaceo                   |                              |

### Percorso di istruzione di II° livello, indirizzo: Meccanica e Meccatronica serale

#### 2 periodo CLASSE III<sup>a</sup> Modulo n. 2: QUOTATURA

Materia: MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA

| DURATA PREVISTA        | Ore in presenza 25  | Ore a distanza             | Totale ore 25             |  |
|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--|
| Competenza attesa      | Saper leggere e interpretare correttamente i disegni recanti quote                |                            |                           |  |
| Abilità                | - utilizzare le norme UNI – ISO   |                            |                           |  |
|                        | - utilizzare il manuale di riferimento  |                            |                           |  |
|                        | - valutare i particolari meccanici in base alla loro realizzazione e stabilire il |                            |                           |  |
|                        | propriato   |                            |                           |  |
| Conoscenza             | Lo studente sa disporre le quote secondo i principi e le norme di                 |                            |                           |  |
|                        | rappresentazione sui pa   | rticolari assegnati.       |                           |  |
| Prerequisiti           | Conoscenza del metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare un            |                            |                           |  |
|                        | particolare e delle sezio   | ni. Conoscenza delle conve | nzioni su viste e sezioni |  |
| Attivita' didattiche e | ita' didattiche e Manuale di Meccanica, Hoepli – Milano, 2ª Edizione; appunti e   |                            |                           |  |
| strumenti consigliati  | dispense integrative fo   | ornite dal docente         |                           |  |
| Verifica               | Prova grafica su support  | to cartaceo                |                           |  |

# Percorso di istruzione di II° livello, indirizzo: Meccanica e Meccatronica serale 2 periodo CLASSE III<sup>a</sup>

# Modulo n. 3: STATO DELLE SUPERFICI E TOLLERANZE DIMENSIONALI Materia: MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA

| DURATA PREVISTA                                 | Ore in presenza 30  | Ore a distanza   | Totale ore 30     |  |
|---|---|--|-------------------|--|
| Competenza                                      | Conoscere i concetti o lavorazioni  | Conoscere i concetti di tolleranza dimensionale e la qualità delle lavorazioni             |                   |  |
|   | 2. Interpretare corretta  | 2. Interpretare correttamente gli accoppiamenti in tolleranza                              |                   |  |
|   | 3. Applicare e leggere i  | 3. Applicare e leggere i simboli indicanti la rugosità superficiale                        |                   |  |
|   | 4. Attribuire le adeguate   | 4. Attribuire le adeguate tolleranze dimensionali agli organi meccanici                    |                   |  |
|   | 5. Utilizzare il manuale t<br>tolleranze  | 5. Utilizzare il manuale tecnico per individuare i valori e le qualità delle tolleranze    |                   |  |
|   | 6. Interpretare correttamente la simbologia presente sul disegno  |  |                   |  |
| Abilità   | - utilizzare le norme UN  | I – ISO  |                   |  |
|   | - utilizzare il manuale di  | - utilizzare il manuale di riferimento   |                   |  |
|   | - impiegare disegni di po<br>tolleranza   | - impiegare disegni di pezzi meccanici per esercitare la lettura delle quote in tolleranza |                   |  |
| Conoscenza                                      | Lo studente espone correttamente le problematiche relative all'intercambiabilità dei pezzi meccanici. Definisce i tipi di accoppiamento: con gioco, con interferenza, incerto e associa ad essi la funzionalità (libero, incerto, stabile). Legge ed interpreta efficacemente le tolleranze nei disegni tecnici e ne effettua la scelta appropriata |  |                   |  |
| Prerequisiti                                    | Moduli 1 e 2  | Moduli 1 e 2   |                   |  |
| Attivita' didattiche e<br>strumenti consigliati | Manuale di Meccanica dispense integrative f   | a, Hoepli – Milano, 2ª Ed<br>ornite dal docente  | izione; appunti e |  |
| Verifica  | Prova grafica su suppor   | to cartaceo  |                   |  |

#### Percorso di istruzione di II° livello, indirizzo: Meccanica e Meccatronica serale 2 periodo CLASSE III<sup>a</sup>

### Modulo n. 4: DISEGNO ASSISTITO AL CAD Materia: MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA

| DURATA PREVISTA        | Ore in presenza 24   | Ore a distanza               | Totale 24            |  |
|------------------------|--|------------------------------|----------------------|--|
| Competenza             | Conoscere il funzionamento di un pc o di una workstation     Sapere attivare il software CAD |                              |                      |  |
|                        |  |                              |                      |  |
|                        | 3. Conoscere la funzione principale dei comandi CAD  |                              |                      |  |
| Abilità                | - Accedere e attivare il software CAD allocato nei pc di laboratorio                         |                              |                      |  |
|                        | - Impostare le tavole al pc per la realizzazione di un disegno al CAD                        |                              |                      |  |
|                        | - Utilizzare i comandi del CAD bidimensionale  |                              |                      |  |
| Conoscenza             | Lo studente conosce i co   | omandi base del computer     | e i relativi sistemi |  |
|                        | operativi. Sa attivare il software CAD bidimensionale, dimostrando di                        |                              |                      |  |
|                        | conoscerne il funzionam  | nento e i comandi principali |                      |  |
| Prerequisiti           | Moduli 1,2,3   |                              |                      |  |
| Attivita' didattiche e | Manuale di Meccanica   | a, Hoepli – Milano, 2ª Edi   | zione; appunti e     |  |
| strumenti consigliati  | dispense integrative for   | ornite dal docente           |                      |  |
| Verifica               | Prova grafica su support   | to cartaceo ed elettronico ( | pc o workstation)    |  |

| QUADRO RIASSUNTIVO DELLE UDA                    |   |                 |                   |               |
|---|---|-----------------|-------------------|---------------|
| Titolo modulo                                   | Competenza  | Ore in presenza | Ore a<br>distanza | Totale<br>ore |
| IL DISEGNO TECNICO MECCANICO                    | Scegliere in autonomia gli strumenti adeguati al disegno da realizzare  Acquisire l'adeguata manualità nell'uso degli strumenti Conoscere il significato delle tipologie e dello spessore delle linee  Applicare le norme del disegno tecnico Curare la pulizia e l'ordine grafico delle tavole Individuare la scala di rappresentazione da adottare in funzione delle dimensioni del particolare da disegnare  | 25              |                   |               |
| QUOTATURA                                       | Saper leggere e interpretare correttamente i disegni recanti quote  | 30              |                   |               |
| STATO DELLE SUPERFICI E TOLLERANZE DIMENSIONALI | Conoscere i concetti di tolleranza dimensionale e la qualità delle lavorazioni Interpretare correttamente gli accoppiamenti in tolleranza Applicare e leggere i simboli indicanti la rugosità superficiale Attribuire le adeguate tolleranze dimensionali agli organi meccanici Utilizzare il manuale tecnico per individuare i valori e le qualità delle tolleranze Interpretare correttamente la simbologia presente sul disegno Conoscere il funzionamento di un pc o di una workstation | 30              |                   |               |
| DISEGNO ASSISTITO AL CAD                        | Conoscere il funzionamento di un pc o di una workstation Sapere attivare il software CAD Conoscere la funzione principale dei comandi CAD   | 24              |                   |               |
|   | TOTALE  | 99              |                   |               |