|  |  |
| --- | --- |
| Docente responsabile dell’accoglienza |  |
| Corsista |  |
| Data |  |
|  |

***TRACCIA PER L’INTERVISTA***

|  |
| --- |
| 1. **Il percorso di apprendimento**
 |
| **Griglia** | **Appunti del docente** |
| Esplorare come il corsista ha vissuto il suo percorso di istruzione formale a scuolaper es.: Che ricordo hai della scuola? Ricordi più spesso situazioni legate al successo scolastico o situazioni in cui ti sei trovato in difficoltà? |  |
| Rintracciare svolte significative, momenti e incontriimportanti nel percorso di apprendimentoper es: A scuola, hai avuto momenti, esperienze,incontri, che sono stati importanti per la tuaistruzione/formazione? |  |
| Ripercorrere eventuali difficoltà e interruzioniper es.: Quali situazioni ti hanno condotto ainterrompere gli studi? |  |
| Quali sono gli apprendimenti del corsista, informali e non formali, legati all’interazione sociale, al lavoro, all’attività di volontariato, alle attività culturali e/o ricreative, al tempo libero?per es.: Quale lavoro fai? Come hai imparato a fare il tuo attuale lavoro? Nella tua attività lavorativa ti capita spesso di imparare a fare cose nuove? Consiglieresti a un giovane il tuo lavoro? Se si perché? Se no, perché?Quali sono i tuoi interessi, hobby?Cosa ti piace fare nel tempo libero?Fai parte di qualche associazione, sindacato,partito politico, movimento? Hai qualche carica in questa organizzazione?Svolgi o hai fatto attività di volontariato? Conquale ruolo?Conosci anche altre lingue oltre alla tualingua madre? Se sì, quali? Come l’hai appresa? |  |
| **2. Motivazione e bisogni del rientro in percorsi di educazione e istruzione** |
| Esplorare i bisogni e le motivazioni che hanno portato il candidato a fare la domanda di iscrizione ad un percorso di istruzioneper es.:Che cosa o quali situazioni ti hanno portato aIscriverti?  |  |
| Esplorare le aspettative del candidato rispetto al rientro nel sistema di istruzioneper es.: Pensi che la frequenza di un corso scolastico possa esserti utile per:- progredire nel tuo lavoro?- trovare un nuovo lavoro?- per un tuo accrescimento personale?- per essere più stimato in famiglia o dai colleghi,..?- per ottenere il permesso di soggiorno? |  |
| **3. Competenze acquisite precedentemente in situazioni informali e non formali (lavoro e volontariato, situazioni di vita personale, attività ricreative e culturali)** |
| Ripercorrere le competenze che sono state necessarie al candidato per svolgere una certa attività di lavoro o di impegno personale, nel volontariato, di impegno civile ecc.per es.: Che cosa ti è servito sapere o saper fare persvolgere la/le attività da te indicata/e? |  |
| Ripercorrere le competenze che il candidato ha potuto acquisire in seguito allo svolgimento di una data attività lavorativa, di volontariato, o in situazioni di vita personaleper es.: Che cosa hai imparato di importante per tesvolgendo le attività da te indicate? |  |
| Esplorare le competenze di tipo tecnologico utilizzatenell’attività lavorativa, di volontariato, o in situazioni legate alla sfera personale.per es.: Utilizzi il computer per lavoro, a casa per tueesigenze e interessi personali, ecc.?Se hai bisogno di un’informazione ti capita dicercarla su Internet? |  |
| Rintracciare il ruolo e le responsabilità assunte dalcandidato nell’attività lavorativa, di volontariato o insituazioni legate alla sfera personale.per es.: Nel tuo lavoro, svolgi un ruolo di guida dialtri lavoratori? Qual è la responsabilità più importante che hai assunto nel corso della tua vita lavorativa o in attività di impegno personale? |  |

**Eventuali annotazioni:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**